

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сергеевка
Хабаровский муниципальный район Хабаровский край

«Моё будущее»

Комплексный профориентационный проект для учащихся 8-10 классов

Автор: Еремеева Олеся Андреевна
Заместитель директора по НМР

село Сергеевка

2018 год

Профессиональное самоопределение учащегося — сложный и довольно продолжительный процесс, который начинается на средней ступени обучения и чаще всего, захватывает более старший возраст, когда ребенок уже обучается в институте или колледже. Эффективность данного процесса напрямую зависит прежде всего от психологических возможностей личности, его способностью адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и безусловно от эффективности работы по профессиональному самоопределению в образовательном учреждении.

В современном образовательном учреждении, профориентационная работа, нацеливает не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств у учащихся, которые позволяют осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Данный проект является практико-ориентированным и направлен на удовлетворение социальных интересов участников проекта.

Реализация проекта предполагается в сельских школах, так как многие школы, территориально далеко расположены от крупных городов и не всегда имеют хорошее материально техническое и финансовое обеспечение.

Координация проекта. В ходе работы возможна открытая координация (педагог будет открыто направлять учащихся, без навязывания своего решения) и скрытая (педагог выступает как участник проекта, оказывает влияние за счет лидерских и профессиональных качеств).

Классификация проекта.

По пространству:

внутренний (образовательное учреждение),

региональный (Хабаровский район, Хабаровский край);

По количеству учащихся: групповой;

По времени: долгосрочный (от одного месяца до нескольких месяцев);

Продукт проекта: создание учащимися карты «Моих профессиональных предпочтений» ([Приложение 1](#)).

Цель проекта: формирование социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личных особенностей, способностей, интересов и запросов рынка труда сельских поселений.

Задачи проекта:

1. Дать обучающимся знания об отраслях хозяйства региона;
2. Сформировать систему профориентационной работы с педагогическим составом, социальными партнерами, родителями или лицами их заменяющими;
3. Ознакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.

Предполагаемые формы работы:

1. Психолого – педагогическая диагностика;
2. Информационная работа;
3. Профессиональные пробы.

Планируемые результаты:

1. Наличие четких представлений о мире профессий, рынке труда сельских поселений;
2. Осознанное отношение учащихся к выбору профессии;
3. Умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей.

Этапы работы над проектом

1 этап Подготовительный (апрель-август) проведение первичного профессионального отбора среди учащихся с привлечением школьного психолога или специалистов Центра занятости населения; установление деловых отношений с потенциальными социальными партнерами, согласование дат и места проведения встреч;

2 этап Основной (сентябрь-май) организация профориентационных классных часов и тематических дней. На этом этапе, проводятся профориентационные мероприятия согласно планированию ([Приложение 2](#));

3 этап Заключительный проведение итоговой психолого-педагогической диагностики интересов и склонностей обучающихся совместно с педагогом психологом, специалистами центра занятости населения.

Ключевые риски

Основные риски проекта	Пути их минимизации
Расхождение между потребностью общества и личными запросами обучающихся.	Подробное знакомство учеников с запросами современного рынка труда, профессиями/специальностями и возможностями целевого обучения
Расхождение между профессиональными планами учащихся и их личными качествами.	Изучение компонентов «Я -концепции»: познавательного, эмоционального и поведенческого, умение сопоставлять себя с будущей профессиональной деятельностью.
Недостаточная информированность о мире профессий и требованиях профессионального выбора.	Изучение типичных ошибок при выборе профессии (незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессий). Информирование о социальной значимости профессий и понятии профессионализма
Отсутствие возможности посетить у социальных партнеров посетить образовательное учреждение или провести экскурсию на предприятии для обучающихся	Ответственным за проведение профориентационной работы можно воспользоваться различными электронными ресурсами в сети Интернет (Приложение 3), для ознакомления с той или иной профессией

Материальное и финансовое обеспечение проекта

Материальное:

1. Класс, актовый зал;
2. Ноутбук, персональный компьютер , проектор, экран;

3. Доступ к интернету (при наличии).

Финансовое обеспечение

1. Затраты на распечатку входной и итоговой психологической диагностики, карту «Моих профессиональных предпочтений» (затраты 2000 рублей);
2. Так как предлагаемые профориентационные мероприятия будут проводиться во время классных часов или тематических дней, например, «День финансовой грамотности» или «День борьбы со СПИДом», нет необходимости в учебном плане выделять часы для профориентационных мероприятий. (затраты 0 рублей);
3. Посещение образовательного учреждения представителями различных профессий, т.е. социальных партнеров, не предполагают оплату проезда (затраты 0 рублей);
4. Выезды учащихся на предприятия организуются по желанию учащихся и оплачиваются из собственных средств.

Карта «Моих профессиональных предпочтений»

№	Профессия	Количество баллов 1-3			Итоговое количество баллов (по каждой профессии)
		Да интересно	Нет не интересно	Не могу определиться	
1	Встреча с представителями ОВД				
2	Встреча с представителем банковской организации				
3	Встреча с представителями МЧС				
4	Встреча с представителем отдела или компании информационных технологий				
5	Встреча с представителем Прокуратуры муниципалитета				
6	Встреча с представителем ГТРК				
7	Встреча с представителем поликлиники, больницы, ФАП				
8	Встреча с представителем Администрации сельского поселения				
9	Встреча с представителем ОБЭП				
10	Встреча с представителями родительской общественности				
11	Встреча с представителями сферы сельского хозяйства				
12	Встреча с представителем воинской части				
13	Встреча с представителями учебных заведений региона				
14	Встреча с представителем ОПС				
15	Встреча с представителем аптечного пункта				
16	Встреча с представителем ПЧ				
17	Встреча с представителями учебных заведений				

Планирование профориентационных мероприятий в рамках комплексного профориентационного проекта «Моё будущее»

№	Тема	Форма проведения	Количество часов	Месяц и дата проведения	Ответственный
1	«Когда закончу школу, я буду.....»	Входная психолого-педагогическая диагностика интересов и склонностей обучающихся 8-10 классы	1 час	Сентябрь	Психолог ОУ Классные руководители
2	«Рейтинг профессий»	Встреча с представителями Центра занятости населения муниципалитета	1 час	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представители центра занятости населения
3	«Скажем нет терроризму» в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	Встреча с представителями ОВД	1 час	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель ОВД
4	«Кто такие банковские работники?» в рамках Дня финансовой грамотности	Встреча с представителем банковской организации	1 час	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель банковской организации
5	«Урок с МЧС» в рамках дня гражданской обороны	Встреча с представителями МЧС	1 час	Октябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель МЧС
6	«Программист или системный администратор?» в рамках Всероссийского урока безопасности	Встреча с представителем отдела или компании информационных технологий	1 час	Октябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители

	школьников в сети Интернет				Представитель отдела или компании информационных технологий
7	«Кто такие сотрудники правоохранительных органов?» в рамках Международного правовой грамотности	Встреча с представителем Прокуратуры муниципалитета	1 час	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель Прокуратуры
8	«Работники СМИ» в рамках всемирного дня телевидения	Встреча с представителем ГТРК	1 час	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель ГТРК
9	«Важная профессия - врач» в рамках международного Дня Борьбы со СПИДом.	Встреча с представителем поликлиники, больницы, Фап	1 час	Декабрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель Поликлиники, больницы Фап
10	«Государственные и муниципальные служащие» в рамках Дня Конституции РФ	Встреча с представителем Администрации сельского поселения	1 час	Декабрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель Администрации сельского поселения
11	«Кто расследует экономические преступления?» в рамках международного дня борьбы с коррупцией	Встреча с представителем ОБЭП	1 час	Декабрь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель ОБЭП
12	«Все профессии нужны- все профессии важны!»	Встреча с представителями родительской общественности	1 час	Январь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Родительские комитеты
13	«Профессии моих родителей»	Встреча с представителями родительской общественности	1 час	Январь	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители

					Родительские комитеты
14	«Сельскохозяйственные профессии»	Встреча с представителями сферы сельского хозяйства	1 час	Февраль	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представители сферы сельского хозяйства
15	«Как стать военным?» в рамках Дня Защитника Отечества	Встреча с представителем воинской части	1 час	Февраль	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представители воинской части
16	«Куда пойти учиться?»	Встреча с представителями учебных заведений	1 час	Март	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представители учебных заведений
17	«Кем стать?»	Встреча с представителями учебных заведений	1 час	Март	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представители учебных заведений
18	«Почта России»	Встреча с представителем ОПС	1 час	Апрель	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель ОПС
19	«Кто такой фармацевт?»	Встреча с представителем аптечного пункта	1 час	Апрель	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель аптечного пункта
20	«Героическая профессия пожарный» в рамках дня Пожарной охраны	Встреча с представителем ПЧ	1 час	Апрель	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители Представитель ПЧ
21	«Кем стать?»	Встреча с представителями	1 час	Май	Ответственный за профориентацион

		учебных заведений			ную работу Классные руководители Представители учебных заведений
22	«Мои профессиональные наклонности»	Итоговая психолого-педагогическая диагностика интересов и склонностей обучающихся 8-10 классы	1 час	Май	Психолог ОУ Классные руководители
23	Карта моих профессиональных предпочтений	Составление итоговой карты профессиональных предпочтений (Приложение 2)	1 час	Май	Психолог Классные руководители Ответственный за профориентационную работу
ИТОГО			23 часа		

Электронные ресурсы «Профессии»

1. Интерактивный портал Комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края - <https://sz27.ru/>
2. Компас самоопределения - <http://kompas-prof.wixsite.com/mysite>
3. Учёба.ру - <https://www.uceba.ru/prof>
4. Моё образование - https://moeobrazovanie.ru/professions_all.html
5. Edunews - <https://edunews.ru/professii/obzor/>
6. Profprof.ru - <http://www.proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/vybor-professii-dlya-shkolnikov-kogda-o-nem-nuzhno>
7. Поступи онлайн - <https://postupi.online/professii/>
8. Профгид - <https://www.profguide.ru/professions/>
9. Справочник профессий - <http://prof.biografguru.ru/>