

РАССМОТРЕНО:
совещание при директоре
Протокол № 15 от 24.11.11

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СОШ
Г.Р. Харченко

Гариф.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

1. Цели проведения родительских собраний
 - 1.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
 - 1.2. Информирование, инструктирование состава родителей об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования школы.
 - 1.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
 - 1.4. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
 - 1.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
 - 1.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
 - 1.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллектиvos перед родителями.
2. Правила проведения собраний.
 - 2.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
 - 2.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
 - 2.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
 - 2.4. родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее чем за 3 дня до даты проведения собрания.
 - 2.5. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее чем за 4 дня до проведения собрания.
 - 2.6. Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению.
 - 2.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
 - 2.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка).
 - 2.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.
3. Принципы проведения родительского собрания.
 - 3.1. Родительское собрание — не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

3.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бес tactных разговоров не будет.

3.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы — это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей — искать совместные пути их решения.

3.4. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.

3.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, искуссию.

4. Виды и формы собрания.

4.1. Виды родительских собраний:

- общие (классные или по параллелям) проводятся 5 раз в год;
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- собрания, периодичность которых определяется куратором.

4.2. Формы проведения собраний:

- директивные — консультационные;
- дискуссионные;
- семинары;
- клубные;
- творческие встречи и отчеты.