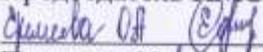


Программа развития школы 2017-2021

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка Хабаровского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Председатель НМС


Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

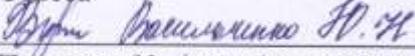
Директор МКОУ СОШ с.
Сергеевка


«01» сентября 2017 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета


Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа развития школы на 2017-2021 гг.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Сергеевка Хабаровского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Председатель НМС

Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.
Сергеевка

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета

Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Программа развития школы на 2017-2021 гг.

Содержание программы

1	Паспорт Программы развития	
2	Введение	
3	Анализ потенциала развития ОУ	
4	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2016 г.	
5	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	
6	Качество условий организации образовательного процесса	
7	Дополнительное образование	
8	Воспитательная работа	
9	Инновационная деятельность	
10	Управление качеством образовательного процесса	
11	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	
12	Анализ социального окружения ОУ	
13	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта	
14	Концепция развития	
15	Цель и задачи развития	
16	Механизмы реализации Программы	
17	Управление и отчетность по Программе развития	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития МКОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2017-2021 гг. (далее Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016);- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;- Постановление Правительства Хабаровского края от 04 августа 2016 № 257-пр «О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края» "Развитие образования в Хабаровском крае" (с изменениями на 04 августа 2016 года);- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО;- Народная программа Хабаровского края на 2016-2020 гг.;- Устав МКОУ СОШ с. Сергеевка
Периоды и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 2017-2021гг</p> <p>1 этап – 2017-2018 (подготовительный) Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>2 этап – 2019-2020 (реализации) Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий.</p> <p>3 этап – 2020-2021 (обобщительный) Анализ результатов программы, оценка её эффективности.</p>

<p>Разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа в составе: Администрации школы Педагогический коллектив школы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги – организация, предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного общего) образования по основным общеобразовательным программам;</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p>
<p>Основные задачи по направлениям</p>	<p>Повышение качества и доступности образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить высокое качество и доступность образования; - Создавать условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся; - Создать условия для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских; - Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности; <p>Повышение уровня квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта; - Совершенствовать внутришкольную систему обуче-

	<p>ния и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;</p> <p>Развитие здоровьесберегающей среды</p> <p>- Расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>- Усовершенствование условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели</p>	<p>-Внедрены федеральные государственные стандарты основного общего образования;</p> <p>-Изучен профессиональный стандарт педагога, создана рабочая группа;</p> <p>-Достигнуто существенное повышения качества образования на всех ступенях образования;</p> <p>-Увеличена доля учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении, проектах, акциях различного территориального уровня;</p> <p>-Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога, работающая на совместимость и сплоченность коллектива;</p>
<p>Контроль выполнения программы</p>	<p>-Внутренний и внешний мониторинг;</p> <p>-Ежегодный публичный отчет на сайте ОУ;</p> <p>-Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического Совета;</p>
<p>Объем и источники</p>	<p>– финансовое обеспечение, направленное на выполнение муниципального задания образовательного учреждения;</p>

финансирования	– иные источники финансирования;
Сайт школы	http://sergeevka.ipk.ru/

В соответствии с изменениями, происходящими в обществе, изменяется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны. В основу Программы развития школы положена главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Назначение Программы связано с обеспечением основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования.

3. Анализ потенциала развития ОУ

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого воспитанника.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

1. Информационная справка

Наименования ОУ: Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка

Юридический, фактический адрес: 680517, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сергеевка, ул. Партизанская, 3а

Телефон: 59-77-56(ф), 59-77-94

Год основания: 1981г.

Лицензия: серия РО № 036454, дата выдачи 10.02.2012г., срок действия: бессрочно

Направления образовательной деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Статус ОУ - средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Управление образования Хабаровского муниципального района».

Сведения об администрации ОУ:

Директор – Харченко Галина Расиховна

Заместитель директора по УВР Вакалова Оксана Павловна

Заместитель директора по ВР Максимова Наталья Георгиевна

Заместитель директора по НМР Еремеева Олеся Андреевна

Заместитель директора по АХЧ Родкевич Светлана Юрьевна

Сведения о кадрах

Общее количество учителей - 29

Из них учителей:

Начальной школы –8

Русского языка и литературы – 3

Математика – 2

Информатики – 1

Физики – 1

Биологии, химии – 2

Географии – 2

Истории и обществознания – 1

Иностранного языка -2

Физической культуры, ОБЖ – 2

Музыки – 1

Технологии – 2

Педагог – психолог – 1

Уровень образования:

высшее 25 чел.

среднее специальное 4 чел.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую 4 чел.

Первую – 7 чел.

Вторая – 1 чел

Соответствие должности - 14 чел.

Средний возраст учителей – 46 лет

Режим работу ОУ

Начало занятий 1 смены - 8.00

Окончание занятий 1 смены - 13.15

Начало занятий 2-смены- 13.30

Окончание занятий 2смены - 17.20

Внеклассная работа начальных классов – по расписанию

Внеклассная работа учащихся среднего звена - по расписанию

Внеклассная работа учащихся старшего звена – по расписанию

Проведение родительских собраний - суббота в 17.30-19.30

Проведение санитарных дней – последняя суббота каждого месяца.

Материально-техническая база

Учреждение располагает 15 учебными кабинетами (в том числе кабинетом технологии, мастерской, кабинетом информатики и ИКТ), спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой. В школе создан музей: музей истории школы; краеведческий музей «Русская изба». Для исследовательской и опытнической работы учащихся имеется цифровое оборудование (лаборатория «Архимед», цифровые микроскопы)

В школе нет актового зала.

Школа оснащена следующими техническими средствами:

- Число кабинетов информатики и вычислительной техники — 1, в низ рабочих мест с ЭВМ (мест) — 10;
- Число персональных ЭВМ (ед.) - 49
- Число персональных ЭВМ в составе локальных и вычислительных сетей (ед.) - 49;
- Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов — ед.) - 6
- Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет 9 ед.) - 45;
- Количество интерактивных досок — 4;
- количество мультимедийных проекторов - 14

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень-5-9 основное общее образование;

3 ступень 10-11 среднее полное образование.

4. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2016 г.

Анализ реализации программы развития школы с 2011 по 2016 гг., показал, что образовательное учреждение стабильно развивается, совершенствуя отдельные свои компоненты и обеспечивая интеграцию данных компонентов в единое целое. Стабильный и хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педколлектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса, применением современных методик и технологий обучения.

Детальное определение причин и следствий данного процесса позволит планировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся. Современные информационные технологии открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, самостоятельного поиска, закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения.

Вся деятельность школы строилась на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс становления культурно-нравственной ориентации обучающихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её местоположение. Школа находится в сложном социокультурном окружении, а именно, Хабаровский муниципальный район Сергеевское сельское поселение (располагается оно в 20 км от города Хабаровска), что требует создания особенно комфортных условий для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся, особых мер по организации досуга, профориентации, воспитанию и профилактике асоциальных явлений.

Контингент обучающихся в школе стабилен по количеству, но разнообразен территориально. 45% от общего количества посещающих школу детей, приезжают из соседних сел и поселений, добираясь на личном, общественном транспорте и школьном автобусе. Движение школьников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Все учащиеся школьного возраста посещают школу. Многие выпускники школы приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии», что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению.

Школа ориентирована на личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Серьезные помехи в осуществлении реализации программы развития школы до 2016 года создавали непрекращающиеся реформы в образовании, поэтому необходимо было ставить более гибкую цель, которая в результате внедрения нововведений образования была бы достигнута в полной мере.

5. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года 2013-2014 учебный год

Работа школы в 2013-2014 учебном году была ориентирована и направлена на реализацию основной проблемы школы «Развитие творческого потенциала учителей и учащихся»

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2013-2014 учебного года была подготовлена необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе развития способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр обучающихся. В текущем учебном году осмотрено 156 учащихся.

Количество детей инвалидов на 2013-2014 уч. год. – 4 чел.

Обучалось учащихся	2013-2014
На начало года	271
На конец года	265
Отсев учащихся	-
окончили на отлично	16
по 2-4 классы	9
по 5-9 классы	4
по 10-11 классы	3
окончили на 4 и 5	65
по 2-4 классы	27
по 5-9 классы	30
по 10-11 классы	8

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году выросло число отличников, но снизилось количество «хорошистов».

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 265 обучающихся. Успешно окончили учебный год 265 из 265 обучающихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов на конец года составила 44% без ЗПР, 41% - с ЗПР;

5-9 классов - 36,5% без ЗПР, 29% - с ЗПР,

10-11 классов – 64,7%.

Неуспевающих – нет (100% абсолютная успеваемость).

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Выпускников 9 класса – 24 ученика. Успеваемость составила 100%. Качество знаний в 9-х классах — 14% без ЗПР, 12,5% - с ЗПР.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на удовлетворительном уровне.

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 9-х классах на государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили				Успев.	Качест знаний	Подтверд знания		Сдали выше		Сдали ниже	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	4	3	6	15	-	100%	37%	19	79%	5	20%	0	0%
математика	4	0	7	14	3	87%	29	20	83%	1	4%	3	12%

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11-го класса на государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году

Предмет (минимальное)	Участвовали в аттестации	Получили				Успеваемо сть	Средний балл
		91 и	71-90	51-70	31-50		

Программа развития школы 2017-2021

количество баллов)		выше				30		
Русский язык (20)	7	2	1	4	-	-	100	74,9
Математика (36)	7	-	-	5	2	-	100	52,6
Химия (36)	5	-	-	1	4	-	85	44
Информатика (40)	1	-	-	1	-	-	100	50
Биология (36)	5	-	3	2	-	-	100	58,8
Обществознание (39)	1	-	-	1	-	-	100	61

Качество знаний по русскому языку составило 57%, по математике 71%.

2014-2015 учебный год

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2014-2015 учебного года была подготовлена необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Количество детей инвалидов на 2014-2015 уч. год. – 5 чел.

Календарно-тематические планы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание занятий внеурочной деятельностью.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 256 обучающихся. Успешно окончили учебный год 256 из 256 обучающихся. Успеваемость обучающихся 2-4 классов на конец года составила 50% без ЗПР, 42.4% - с ЗПР; 5-9 классов - 32.6 % без ЗПР, 29.2 % - с ЗПР,

Программа развития школы 2017-2021

10-11 классов – 100%.

Неуспевающих – нет (100% абсолютная успеваемость).

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Выпускников 9 класса – 21/23/2в ученика. Успеваемость составила 100%. Качество знаний в 9-х классах — 35,3% с ЗПР, 47% без ЗПР (в 2013 — 2014 учебном году - 14% без ЗПР, 12,5% - с ЗПР). Наблюдается рост качества знаний в 9 классах.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на удовлетворительном уровне. В целом по школе качество знаний по школе составило: 39% с ЗПР (в 2013 — 2014 учебном году - 42, 2% без ЗПР, 36, 6 % с ЗПР).

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом выросло на 3 % (2013-2014 — 36%, 2014 — 2015 - 39%)

В 2014/2015 учебном году в школе в 9-х классах обучалось 21/23 учащихся. К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены все 23 человека. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: математика, русский язык; и экзамены по выбору: химия, биология, история, обществознание.

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 9-х классах на государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году.

Результаты экзаменов за курс основной школы в 9 классах в 2014-2015 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получил «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой	% качества	Средний балл
21/23	8	10/23	3	0	8	13/23	0	87,00%	4,2
21/23	5	4	12/23	0	20/23	0	1	39%	3,6
5	3	1	1	0	4	0	1	80,00%	4,4
5	0	4	1	0	4	0	1	80,00%	3,8
3	0	2	1	0	2	0	1	66,60%	3,6
7	1	3	3	0	1	0	6	57,00%	3,7

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11-го класса на государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году.

Предмет	Количество учащихся,	Проходной балл	Минимально	Максимально	Средний балл по
---------	----------------------	----------------	------------	-------------	-----------------

Программа развития школы 2017-2021

	сдававших ЕГЭ		набранный балл	набранный балл	школе
Русский язык	8 чел.	27	73	92	83,9
Математика (базовый уровень)	8 чел.	27	На «5» - 5 человек, на «4» - 3 человека		4,6
Математика (профильный уровень)	5 чел.	27	33	74	59,2
Обществознание	6 чел.	42	55	64	60,6
Химия	1 чел.	36	41	41	41
Биология	1 чел.	36			
Физика	1 чел.	36			

Итоговая аттестация в 11-ом классе.

В 2014-2015 учебном году в 11-ом классе обучалось 8 человек. Из них все 8 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки. Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом: Биология - 1 человек Обществознание – 7 человек Химия - 1 человек Физика – 1 человек.

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11-го класса на государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Проходной балл	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл	Средний балл по школе
Русский язык	8 чел.	27	73	92	83,9
Математика (базовый уровень)	8 чел.	27	На «5» - 5 человек, на «4» - 3 человека		4,6
Математика (профильный уровень)	5 чел.	27	33	74	59,2
Обществознание	6 чел.	42	55	64	60,6
Химия	1 чел.	36	41	41	41
Биология	1 чел.	36			
Физика	1 чел.	36			

2015-2016 учебный год

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 268 обучающихся. Успешно окончили учебный год 268 из 268 обучающихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов на конец года составила 56% без ЗПР, 45.5% - с ЗПР;

Программа развития школы 2017-2021

5-9 классов -41 % без ЗПР, 33 % - с ЗПР,

10-11 классов – 71%.

Неуспевающих – нет (100% абсолютная успеваемость).

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Выпускников 9 класса – 18/8з ученика. Успеваемость составила 100%. Качество знаний в 9-х классах — 43%.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на удовлетворительном уровне. В целом по школе качество знаний по школе составило: 39,3% с ЗПР.

Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 9-х классах на государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году

Результаты экзамена по русскому языку за курс основной школы в 9 классах в 2015-2016 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Подтвердил или оценку	Выше годово й	Ниже годово й	% качества	Средни й балл
18/8з	10	5	3/8з	0	3/8з	4		57,70%	3,9

Результаты экзамена по математике за курс основной школы в 9 классах в 2015-2016 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой	% качества	Средний балл
18/8з	6	8/8з	1	3	7/1з	8/7з	3	84,00%	3,9

В 2015 — 2016 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по выбору.

Наблюдаем следующие результаты:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получил и «2»	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой	% качества	Средний балл
Обществознание — 12 человек	0	9	2	1	8	2	2	75,00%	3,6
Химия — 3 человека	1	2	0	0	2	1	0	100,00%	4,3
Английский язык — 1 человек	0	1	0	0	1	0	0	100,00%	4
География — 8 человек	1	3	4	0	4	0	4	50,00%	3,6

Программа развития школы 2017-2021

Литература — 3 человека	0	1	2	0	0	0	3	33,00%	3,3
Биология — 3 человека	0	0	3	0	3	0	0	0,00%	3
Физика — 2 человека	0	0	2	0	0	0	2	0,00%	3
История — 4 человека	0	4	0	0	3	1	0	100,00%	4
Кол-во учащихся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой	% качества	Средний балл
Химия — 5 человек	3	1	1	0	4	0	1	80,00%	4,4
Обществознание — 5 человек	0	4	1	0	4	0	1	80,00%	3,8
История — 3 человека	0	2	1	0	2	0	1	66,60%	3,6
Биология — 7 человек	1	3	3	0	1	0	6	57,00%	3,7

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников литературы, анализу решения задач, выбору оптимального варианта решения, составлению вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания умению иллюстрировать урок своими, подобранными примерами, учащиеся не всегда могут составлять планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов; часто самостоятельные работы носят характер репродуктивный и незначительная доля – поисковый.

6. Качество условий организации образовательного процесса

-педагогические кадры

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Число постоянно работающих педагогов не меняется в течение последних 3 лет. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Программа развития школы 2017-2021

Уровень образования педагогов школы стабильный: число имеющих высшее – 21 человек и неоконченное высшее образование 1 человек, среднее специальное – 5 человек. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Высшая квалификационная категория составляет – 4, первая – 7 вторая - соответствие должности – 11. 95% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. На данный период 7 педагогов имеют отраслевые награды и почетные грамоты МО РФ, 1 учитель является лауреатом конкурса «Учитель года 2004», 2 человека - победители ПНПО 2008 год.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Положительные тенденции:

1. Педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты
2. Хороший уровень организации методической недели
3. Высокий уровень внеурочной деятельности

Стаж педагогической работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 2х лет	1	1	2
2 — 10 лет	7	7	7
10 — 20 лет	6	6	6
свыше 20 лет	17	16	16
Средний возраст учителей	46 лет	46 лет	46 лет

- материально-техническое обеспечение

Школа размещена в типовом здании, сейчас обучается 231 учащийся. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая на 200 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 10000 книг, в том числе школьных учебников – 2200 экземпляров.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В школе своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещения не нарушаются. Достаточное количество уборочного инвентаря способствует постоянному поддержанию чистоты, порядка, уюта.

Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное.

7. Дополнительное образование

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; с 1 сентября 2011 года в первых классах были введены ФГОС НОО второго поколения. В связи с этим учащиеся 1 классов, обучаются по модели четырехлетней начальной школы и работают в режиме пятидневной недели. В 1 – 4 классах, введены 8 часов внеурочной деятельности, а в 5-8 классах введены 3.5 часа внеурочной деятельности по ФГОС, включающей следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное – «Юный эколог», «Юный химик», «Умелые руки», «Подвижные игры», «Чтецы», «Тропинка к своему Я», «Здоровей-ка», «Путешествие в страну слов», «ЗОЖ», «Окно в мир», «Бумажные творения», «Я - исследователь», «Хочу все знать», «Полиглотик», «Физика вокруг нас», «Занимательный английский», «Школьная риторика», «историческое краеведение», «Резьба по дереву», «Проектная деятельность», «Живая математика», «За страницами учебника обществознания», «Я- гражданин России», «Что? Где? Когда?», «Планиета загадок», «Мой мир».

Таким образом, большинство обучающихся начальной школы и пятиклассники посещают кружки во внеурочное время в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования. Качественно новым для учащихся школы в 2011 учебном году явилась возможность выбора направлений внеурочной деятельности по своим интересам в связи с организацией широкого спектра программ внеурочной деятельности.

8. Воспитательная работа

Направления ВР, Ученический совет.

9. Инновационная деятельность Экспериментальная и Инновационная деятельность

Наша школа с 2000 года является экспериментальной площадкой по апробации системы развития школы в инновационном режиме. С каждым годом, педагогов, принимающих участие в ОЭР становится больше.

С 2010 года коллектив работает над очень интересной и разноплановой темой ОЭР «Организация инновационной деятельности в образовательной деятельности школы», которую можно раскрыть не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Целью ОЭР является разработка, апробация и внедрение системы работы по учебной и внеклассной работе в МКОУ СОШ с. Сергеевка с использованием инновационных методов, средств и форм обучения, главным условием которой является - использование информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования.

В состав группы участников экспериментальной работы входят педагоги из различных методических объединений. Умело организовывая свою работу, учителя в качестве участников эксперимента смогли включить родителей, которые в свою очередь с удовольствием принимают участие в экспериментальных ситуациях.

При проведении исследований, педагоги имеют возможность не ограничивать себя территориально, используют различный дидактический инструментарий для создания моделей обучения, популяризируют интерактивное взаимодействие субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ и т.д.

В 2016-2017 учебном году, группа педагогов участников ОЭР составляет 18 человек. В виду многогранности и для полноценной работе над заданной темой, были выделены 3 основные задачи:

1. Разработка и апробация новых форм и методов организации образовательного процесса на основе технологий деятельностного типа, обеспечивающих результаты эффективного усвоения программного материала;
2. Формирование образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуально-ориентированного подхода;

3. Апробация основных приемов реинжиниринга в системе школьного воспитания.

Успешное решение каждой из поставленных задач, требует высокого уровня и компетентности всех участников ОЭР.

В рамках научно-методического сопровождения ОЭР используется потенциал всей методической службы:

1. Курсовая подготовка педагогов, которая обеспечивает теоретическую основу введения инноваций.

2. Теоретические занятия с педагогами инноваторами по вопросам организации и проведения опытно-экспериментальной работы.

Индивидуальные занятия для начинающих педагогов-экспериментаторов:

- «ОЭР: методология и содержание»;
- «Написание программы ОЭР»;

3. Информационный ресурс методического кабинета

Наличие методиста обеспечивает создание педагогам условий для использования в работе информационного ресурса методического кабинета. Методист осуществляет тематический подбор литературы по заявкам педагогов, информирование педагогов о новинках периодических изданий, материалах по актуальным вопросам школьного образования.

Значимую роль в информационном сопровождении инновационной деятельности педагогов школы играет сайт образовательного учреждения. К концу 2016-2017 года планируется размещение школьного сайта на новой платформе в разделе «Методическая служба» будет включать Веб-страницы: общая информация, структура, нормативная база, формы работы, творческие группы, «Методическая копилка».

«Методическая копилка» - это электронная библиотека инновационного педагогического опыта учителей школы. Она предполагает рубрикацию по видам авторского продукта (программы, разработки уроков, сценарии внеклассных и воспитательных мероприятий, статьи, тезисы, доклады и прочее) по образовательным областям (математика, информатика, естествознание и др.). «Методическая копилка» направлена на популяризацию опыта инновационной деятельности педагогов школы и является одной из форм его распространения. Размещение «Методической копилки» на сайте обеспечива-

ет свободный доступ к её ресурсам широкого круга педагогической общественности и сетевое взаимодействие с коллегами.

Опыт инновационной деятельности и результаты опытно-экспериментальной работы учителя школы представляют на педагогических советах и мероприятиях регионального уровня, на дистанционных мероприятиях всероссийского уровня.

Инновационная деятельность педагогов школы обеспечивает работу над обновлением содержания образования с учетом компетентного подхода к качеству образования, направлений модернизации российского образования, социальных запросов. Осуществляемая педагогами, в том числе в рамках ОЭР инновационная деятельность обеспечивает положительное влияние на формирование личности ребенка. Подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в школе способствует выстраиванию позитивных коммуникативных отношений между участниками ОЭР и позволяет получать положительные результаты.

10. Управление качеством образовательного процесса.

Ежегодно администрация МКОУ СОШ с. Сергеевка проводит самоанализ педагогических и управленческих процессов, а также следит за обновлением содержания сайта школы в соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов школ РФ.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в ОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ОУ, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение общего собрания сотрудников, родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
8. Обеспечение специальной форменной одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики и ИКТ.
10. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации внеурочных и внешкольных мероприятий.
14. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2011-2016гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

11. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, обучающихся, и педагогов ориентирует школу на создание сложной и гибкой модели качества образования. Для родителей важно высокое качество образования в условиях сохранения здоровья – режим работы школы, где учебная деятельность плавно чередуется с внеурочной и внеучебной, где питание детей является важным аспектом наряду с организацией их отдыха. Материально-техническая среда школы обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося по различным направлениям их интересов: проектная и исследовательская деятельность, пение, и спорт. Сотрудничество школы с учреждениями спорта, культуры, музеями и театрами, социальными партнерами позволило расширить образовательное пространство школы.

Оценка уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации проводится в форме анкетирования ПРИЛОЖЕНИЕ 1. В 2015 году 70 % родителей оценили работу школы высшим баллом.

Комплексная безопасность МКОУ СОШ с. Сергеевка достигается путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.

2. Плановой работы по антитеррористической защищенности школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения; система видеонаблюдения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
5. Выполнения требований электробезопасности.
6. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.
7. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

В МКОУ СОШ с. Сергеевка сформированы Комиссия по противодействию коррупции и Комиссия по трудовым спорам.

В школе регулярно проводится организационная работа по профориентационной работе: обновляется информация по профессиональным учебным заведениям на школьном сайте, позволяет ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В 9-х- 11 классах проходят классные часы по профориентационной работе, где ученики знакомятся с различными профессиями, в большинстве своем могут определиться с дальнейшим образовательным маршрутом.

Цели профориентационной работы:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; формирование положительного отношения к труду; научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

1. Профессиональная информация.
2. Профессиональное воспитание.
3. Профессиональная консультация.

Также, в нашей школе, систематически проводятся тематические классные часы, различные мероприятия с представителями различных профессий – представители Министерства обороны, Прокуратуры, Банковские работники, Государственные и муниципальные служащие, представители ВУЗ и ССУЗ г. Хабаровска.

13. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, (в сфере обучения) благополучие ребенка;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного воспитания).

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на «партисипативность» (вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации);
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка,
- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания могут привлекаться педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества.

14. Концепция развития

Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, с нормативными документами управления образования, с Уставом школы. Концепция охватывает такие

аспекты совершенствования МКОУ СОШ с. Сергеевка как: учебно-воспитательные; научно-методические; организационно-управленческие. Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Модель выпускника МКОУ СОШ с. Сергеевка

Портрет выпускника начальной школы	Портрет выпускника основной школы
1. любящий свой народ, свой край и свою Родину;	1. любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
2. уважающий и принимающий ценности семьи и общества;	2. осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
3. любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;	3. активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
4. владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;	4. умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
5. готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;	5. социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
6. доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;	6. уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
7. выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;	7. осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
8. социально адаптированный и профессионально ориентирующийся, активно развивающий свои интересы;	8. ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Миссия ОУ

Стать образовательным учреждением с актуальной и эффективной образовательной программой, представляющей интерес не только для учащихся и родителей, но и для образовательной организации. Оказать содействие в становлении культурно-нравственной ориентации учащихся, способности принимать, творчески осмысливать и преобразовывать собственные решения, исходя из реалий современного мира и включая их в собственную жизнь.

Имиджевая характеристика развития ОУ

За все годы выпуска школа отличается высоким уровнем образования, сильным педагогическим коллективом, продуктивными связями с престижными ВУЗами.

Это школа успеха: мы не боремся с недостатками, мы развиваем достоинства. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Их мы предоставляем всем желающим.

Это школа, в которой создана особая, эмоционально привлекательная среда. Яркая атмосфера общешкольных праздников, слетов, выпусков школьной газеты в электронной и бумажной версии, спортивных соревнований, увлекательных путешествий, концертов, фестивалей, творческих игр.

Этому способствуют следующие факторы:

- Открытость школы как образовательной системы;
- Стабильный, профессиональный педагогический коллектив;
- Школа имеет достаточную материально-техническую оснащенность;
- Участие школы в различных проектах, программах, конкурсах, муниципального, районного, регионального, российского и международного уровня; победы на олимпиадах и конкурсах;
- Комфортные психологические условия образовательного процесса;
- Хорошая репутация, общественная поддержка и признание школы;
- Широкие внешние связи;
- Благоприятный климат среди учащихся и учителей школы;
- Сохранение лучших традиций при участии в экспериментальной, инновационной деятельности.

Стабильное развитие образовательного учреждения, в общем, можно очень четко отследить по результатам выполнения муниципального задания. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

17 Механизмы реализации программы

Достижение основных целей, способствующих развитию школы будет осуществляться в соответствии с циклограммой **ПРИЛОЖЕНИЕ 3, ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Реализацию Программы обеспечивают:

- администрация сельского поселения;
- администрация школы;
- заместитель директора по НМР;
- руководители МО на уровне своей компетенции;

Программа развития школы 2017-2021

- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы, заместитель директора по НМР.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях НМС школы. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы, Управляющего Совета.

18 Управление и отчетность по Программе развития

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно директор ОУ.

Ежегодно итоги выполнения проектов Программы представляются директором Педагогическому совету школы – в августе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – организация предоставления и обеспечения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего.

МКОУ СОШ с. Сергеевка

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в обсуждении важных для школы проблем. Для этого Вам предстоит ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Просим внимательно ознакомиться с поставленными вопросами и выбрать ответ из предложенных вариантов. Если есть необходимость, допишите свой вариант ответа.

Дата проведения опроса

Место проведения опроса

ФИО респондента, возраст, пол

Контактная информация респондента (проживания, телефон)

1. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
2. Удовлетворены ли Вы состоянием школьных помещений?
 - а) хорошие
 - б) отличные;
 - в) удовлетворительные;
 - г) неудовлетворительные.
 - д) другой вариант _____.
 - е) нет ответа;
3. Удовлетворены ли Вы оформлением классных комнат?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
4. Удовлетворены ли Вы тем, как Вас информируют об успеваемости Вашего ребенка?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
5. Удовлетворены ли отношением Вашего ребенка к школе, в целом?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
6. Имеете ли вы представление о социальном педагоге и какой деятельностью он занимается?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
7. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школьной столовой?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;

Программа развития школы 2017-2021

8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением школы?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
9. Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания у Вашего ребенка?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
10. Удовлетворены ли Вы распределением учебной нагрузки у Вашего ребенка?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
11. Удовлетворены ли Вы отношением администрации к родительской общественности?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
12. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к родителям?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
13. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
14. Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности своего ребенка?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) скорее да, чем нет;
 - г) скорее нет, чем да;
 - д) другой вариант _____;
 - е) нет ответа;
15. Насколько важно для Вас взаимодействие с педагогом? Выразите в % соотношении по шкале от 10 до 100
- а) _____;
 - б) нет ответа;
16. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе?
- а) регулярно проверяю дневник;
 - б) информацию получаю только на родительских собраниях;
 - в) информацию получаю на портале Дневник.ру;
 - г) звоню или прихожу в школу;
 - д) информацию получаю со слов ребенка;

Программа развития школы 2017-2021

- е) другой вариант _____
ж) нет ответа;
17. Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание школьного сайта?
а) хорошо
б) отлично;
в) удовлетворительно;
г) неудовлетворительно.
д) другой вариант _____.
е) нет ответа;

18. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебниками и пособиями?

- а) да;
б) нет;
в) скорее да, чем нет;
г) скорее нет, чем да;
д) другой вариант _____;
е) нет ответа;

19. Устраивает ли Вас организация подвоза детей к школе?

- а) да;
б) нет;
в) скорее да, чем нет;
г) скорее нет, чем да;
д) другой вариант _____;
е) нет ответа;

20. Будете ли Вы рекомендовать обучение в нашей школе другим людям?

- а) да;
б) нет;
в) скорее да, чем нет;
г) скорее нет, чем да;
д) другой вариант _____;
е) нет ответа;

21. Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в школе:

Спасибо за сотрудничество!

ФИО

контактная информация, должность

лица, осуществляющего проведение опроса

Подпись респондента

подпись анкетёра

Программа развития школы 2017-2021

МКОУ СОШ с. Сергеевка
2016-2017 учебный год

АВГУСТ

Комплектование 1, 10 классов
Запись обучающихся в школу
Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой
Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивных залов и классных комнат. Подготовка актов готовности
Педсовет. Согласно плану
Обеспечение педагогическими кадрами, распределение нагрузки, обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями
Совещание при директоре. Согласно плану
Организационные совещания. Согласно плану.
<i>СЕНТЯБРЬ</i>
Организованное начало нового учебного года
Выявление больных детей для обучения на дому, составление оптимального расписания
Завершение комплектования кружков, внеаудиторных занятий.
Мониторинг в 1,5 7,8 классах
Тарификация учителей
ОШ-1
РИК-83
Работа с учителями вновь прибывшими в школу
Утверждение рабочих программ
Школьный туристический слет
Анализ. "Итоги набора в 1, 10 классы".
Совещание при зам.директора. Согласно плану
Проверка личных дел учащихся
Организационное совещание. Согласно плану
Составление графика открытых уроков.
День знаний.
Организация встреч со специалистами (прокуратура, ОВД, КДН и ЗП, УО)
Совещание при директоре. Согласно плану
Диагностика уровня актуального развития детей (опека, инвалидность, ВШУ, ПДН и т.д.)
Операция "Внимание, дети!"
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Методсовет " Анализ рабочих программ"
Совещание при директоре. Согласно плану
Организационные совещания (согласно плану)
Анализ , планов работы школьных методических объединений, планов воспитательной работы (Контроль)
<i>ОКТЯБРЬ</i>
Контроль за работой кружков и внеаудиторных занятий
Контроль за работой с детьми из "группы риска"
Предварительные итоги учебных результатов за I четверть
Контроль за ведением школьной документации
Организация учебно-воспитательной работы с обучающимися, занимающимися индивидуально

Программа развития школы 2017-2021

Подготовка к работе в зимних условиях
День учителя
День здоровья
Предметные олимпиады школьников
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Диагностика уровня актуального развития детей (опека, инвалидность, ВШУ, ПДН и т.д.)
<i>НОЯБРЬ</i>
Итоги и анализ успеваемости в I четверти
Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Корректировка плана на II четверть.
Осеннее обследование опекаемых и неблагополучных детей и семей
Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников
Заседания школьных МО
Подготовка к текущей аттестации (9 класс)
Контроль за работой кружков и внеаудиторных занятий
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Психолого-педагогический консилиум (согласно плану)
День матери
Предварительные итоги II четверти.
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Педсовет (согласно плану)

<i>ДЕКАБРЬ</i>
Административные контрольные работы за I полугодие
Проверка соблюдения правил ТБ в мастерских, лабораториях, спортивном зале и кабинетах
Контроль за работой учителей, работающих на дому .
Подготовка к новогодним елкам и каникулам
Беседа по ПДД накануне зимних каникул
Новогодние традиционные мероприятия
Психолого-педагогический консилиум (согласно плану)
Совещание при директоре (Согласно плану)
Совещания при зам.директора (согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Текущий мониторинг в 5-ых классах (русский язык, математика)
<i>ЯНВАРЬ</i>
Анализ итогов работы за первое полугодие
Анализ выполнения учебных программ
Проверка журналов
Составление и корректировка плана контроля и руководства за III четверть
Подготовка школьной НПК." Учение с увлечением"
Психолого-педагогический консилиум
Анализ каникул
НПК "Учение с увлечением"
Рождественские мероприятия
Организация встреч со специалистами (прокуратура, ОВД,КДН и ЗП, УО)

Программа развития школы 2017-2021

Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Педсовет (согласно плану)
<i>ФЕВРАЛЬ</i>
Начало подготовительной работы к переводным экзаменам и итоговой аттестации
Заявка на экзаменационный материал для итоговой аттестации и бланки строгой отчетности
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов
Организация учебно-воспитательной работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении
Организационное совещание "О работе по предупреждению пропусков уроков. О работе кружков и секций."
Совещание "Организация работы по подготовке к итоговой аттестации"
Месячник патриотического воспитания
Смотр строя и песни (2-10 кл)
Конкурс патриотической песни
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Совещание при директоре (Согласно плану)
Конкурс чтецов
<i>МАРТ</i>
Акция "Нам с наркотиками не по пути"
Контроль за посещаемостью учащимися школы
Неделя детской книги
Планирование работы на пришкольном участке
Планирование летней занятости обучающихся, в т.ч. детей "группы риска", инвалидов, детей, находящихся на индивидуальном обучении
Подготовка и участие в районной НПК" Учение с увлечением"
Заседания школьных МО
Организационные совещания (согласно плану)
График отпусков
Конкурсная программа для девочек
День здоровья
Декада правовых знаний
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Социальные акции
Педсовет
<i>АПРЕЛЬ</i>
Экологический месячник
День открытых дверей в начальной школе
Подготовка и проведение переводных и выпускных экзаменов (консультации, расписание)
Диагностика учебных результатов учащихся в ходе текущей аттестации
Подготовка к анализу и планированию работы школы на будущий год
План ремонта
Месячник по профилактике ДТП
Подготовка к празднованию Дня Победы
Весеннее обследование опекаемых детей
Летняя занятость школьников
Подготовка к экзаменам обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Программа развития школы 2017-2021

Весенняя неделя добра
Субботник. Акция «Чистое село»
Акция «Нам с наркотиками не по пути»
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
Совещания при директоре. (Согласно плану)
Планирование работы по организации летнего труда и отдыха
Организация летнего досуга
Операция "Внимание, дети!"
Педсовет. Согласно плану
<i>МАЙ</i>
Подготовка и проведение итогового контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса (промежуточная аттестация, экзамены, итоговая аттестация)
Анализ и планирование на новый учебный год
Празднование Дня Победы
Подготовка и проведение праздника "Последнего звонка"
Подготовка к ремонту
Обеспечение сохранности учебников
Получение экзаменационных материалов, бланков строгой отчетности.
График отпусков
Подготовка к проведению выпускных вечеров
Благоустройство школьной территории
Совещания при директоре (Согласно плану)
Подготовка к Дню славянской письменности и культуры
Совещания при зам.директора(согласно плану)
Организационные совещания (согласно плану)
«Безопасное колесо»
Международный День семьи
«Последний звонок»
Организация летнего отдыха
Подготовка публичного доклада
Организация летнего досуга
Педсоветы:О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 кл. о переводе учащихся 1-8, кл
Итоговый мониторинг 5 классов
<i>ИЮНЬ</i>
Итоговая аттестация учащихся
Летняя практика учащихся
Летний отдых на базе школы
Выпускные вечера
Ремонт школы
Статотчет ОШ-3 (по итогам года)
Работа на пришкольных участках
Совещания при директоре. Согласно плану
Подготовка к тарификации
Педагогические советы "О завершении аттестации обучающихся 9-х классов и выдаче выпускникам аттестатов об основном общем образовании".
Организационные совещания (согласно плану)

ИЮЛЬ

Набор в 1-е и 10-е классы

Подготовка к сдаче школы к новому учебному году

Месячник «Внимание, дети!»

1. Праздник «Школа, здравствуй».
3. Выборы школьного самоуправления.
4. Выпуск классных уголков и уголков здоровья.
5. Запись в кружки и секции.
6. День здоровья. Осенний кросс.
7. Участие в районных и краевых конкурсах.

ОКТЯБРЬ

Месячник «Зелёная школа»

1. День учителя. День самоуправления.
2. Неделя начальной школы.
3. День здоровья.
4. Экологический субботник.
5. Осенний бал.
6. Осенние каникулы.

НОЯБРЬ

Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений

1. День призывника.
2. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
3. Тематические дискотеки.
4. День матери.

ДЕКАБРЬ

Новогодние праздники

1. День Конституции РФ.
2. Фестиваль сказок.
3. Мастерская Деда Мороза.
4. Неделя математики.
5. Конкурс рисунков и плакатов.
6. Новогодние утренники.
7. Зимние каникулы.

ЯНВАРЬ

Месячник «Музей и дети»

1. Акция «Дети-детям».
2. Неделя талантов.
3. Экскурсии в школьный и районный музеи.
4. Участие в школьных, районных и краевых конкурсах.
5. Неделя русского языка и литературы.

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического воспитания

1. Вечер встречи выпускников.
2. Конкурс патриотической песни.
3. День Святого Валентина.
4. День Защитника Отечества.
5. Месячник оборонно-массовой работы.
6. Неделя музыки, технологии и ИЗО.

МАРТ

Месячник «В мире прекрасного»

Программа развития школы 2017-2021

1. Конкурсы красоты 2, 3, 4 классы.
2. Неделя детской книги.
3. Неделя иностранного языка.
4. Всемирный женский день – 8 Марта.
5. Мероприятие «Прощай зимушка-зима» (Масленица).

АПРЕЛЬ

Экологический месячник

1. Юморина – 2014.
2. День космонавтики.
4. Экологические акции.
5. День птиц.
6. День здоровья.
7. Неделя географии, биологии и химии.
7. Неделя физической культуры.

МАЙ

Месячник воинской славы России

1. День Победы 9 Мая! (70-летие победы в ВОВ).
2. Неделя истории и обществознания
3. Международный день семьи
4. Конкурс на лучшую клумбу
5. Последний звонок
6. Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей

ИЮНЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ

1. Сдача ГИА и ЕГЭ, учащиеся 9 и 11 классы.
2. Выпускной бал.
3. Работа пришкольного лагеря
4. Работа профильных отрядов