

Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч.г. в
МБОУ СОШ с. Сергеевка по английскому языку

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 15уч.из них (м/6; д/9, что составило %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	Победителей и призеров (чел)	Всего	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел)
2	2	-	1- призер	4	1	4	5	1	11	призеров 1

Среди участников школьной олимпиады 2018/19уч.г. было 3 чел. (считать 8,9,10,11 классы), из них победителей - нет и призеров 1 уч.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 1.

Победители и призеры школьной олимпиады

Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов/процент выполнения	Ф.И.О. учителя
1. Дубинина Дарья (призер)	10	43 /60%	Диденко О.В.

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке 05.10.2019 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-6,7-8, 9 -11 классов, проявляющих интерес к английскому языку.

Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательного учреждения, прошедшие предварительный инструктаж. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей английского языка.

Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, лексико-грамматический тест, письмо (9-11 классы)

Всего в олимпиаде приняло участие – 15 человек. Проведённый анализ выполненных заданий для 5 и 9 -11 классов даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. На уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

1. написание слов (спеллинг)
2. способы словообразования
3. образование и употребление видовременных форм глагола

4. устойчивые выражения и фразовые глаголы, неправильное употребление неизменяемых частиц во фразовых глаголах.

В текстах для чтения не все участники смогли продемонстрировать такие умения как:

1. умение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации
2. умение догадываться о значении слов по контексту
3. умение понять структурно – смысловые связи текста

Трудности при аудировании текста, тяжело воспринимать на слух информацию на языке.

По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9-11 кл, следует отметить, что наибольшее затруднения вызвало задание на знание идиом и по письменной речи.

Необходимо:

1) Проанализировать типичные ошибки на заседании школьного методического сообщества.

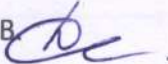
2) Организовать работу по ликвидации пробелов: подобрать/ разработать тренировочные задания на западающие знания и умения; регулярно повторять фразовые глаголы, устойчивые выражения, неправильные глаголы

3) Уделять больше времени работе с одаренными детьми, систематически выполнять с ними аналогичные тренировочные задания.

4) Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался удовлетворительным.

Школьники обучаются по учебникам авторов: Вербицкая М.Ф.» Forward» 5 - 9, 10-11 кл

Председатель жюри: Диденко О.В. 

Члены жюри: Максимова Н.Г., Гусарова Л.В.

2019

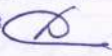




Дата: 08.10.

9ПРОТОКОЛ
результатов школьного этапа олимпиады по иностранному языку (английскому) в 2019-2020 учебном году
МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района



Протокол 1 тура

Шифр класс-№	Номера заданий								Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1	2	3	4	5	6	7	8			
11	14	8	19						41	57	Марунич Глеб
10	11	5	17						33	57	Дубинина Дарья
10	9	2	18						29	57	Истратова Елизавета
10	13	1	12						26	57	Костюченко Наталья
10	13	4	16						33	57	Кучин Андрей
10	9	3	11						23	57	Черников Иван
6	3	1	18						22	41	Иванов Кирилл
6	5	1	11						17	41	Ласточкина София
5	3	3	10						16	41	Зверева Кира
5	5	3	11						19	41	Сапожникова Ангелина
9	5	2	3						10	57	Гусарова Полина
9	2	6	8						16	57	Васильченко Виктория
9	1	5	5						11	57	Казаретина София
9	1	5	3						9	57	Авчиник Александр
8	5	4	6						15	41	Чернявский Роман

Председатель жюри: *Сидорова О.В.* 
 Члены жюри: *Гусарова Л.В.* 
Михайлова Н.И. 

Протокол 2 тура

Шифр класс-№	Номера заданий (письмо)										Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
11	9										9	15	Марунич Глеб
10	10										10	15	Дубинина Дарья
10	5										5	15	Кучин Андрей
10	5										5	15	Истратова Елизавета
10	5										5	15	Костюченко Наталья
10	4										4	15	Черников Иван
6	10										10	15	Иванов Кирилл
6	9										9	15	Ласточкина Софья
5	9										9	15	Сапожникова Ангелина
5	8										8	15	Зверева Кира
9	11										11	15	Гусарова Полина
9	8										8	15	Васильченко Виктория
9	8										8	15	Казаретина София
9	0										0	15	Авчиник Александр
8	8										8	15	Чернявский Роман

Председатель жюри: Дурново ОВ 
 Члены жюри: Дурнова СВ 
 Максимов А.И. 