

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка
Краевой конкурс «История одной реликвии», посвященный 70-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.**

**Тема работы:
«Фронтная реликвия моей семьи»**

**Работа: Селивоненко Михаила
Ученика 5 б класса МКОУ СОШ с. Сергеевка
Руководитель : Гончарова Ирина Яковлевна –
педагог дополнительного образования
МКОУ ДОД ЦДТ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....3

1. Реликвия - это связь с прошлым

1.1. Анкета музейной реликвии.

2. Боевой путь моего прадедушки

2.1. До войны

2.2. На фронте.

2.3. После войны

Заключение

Используемая литература и источники информации.

Приложение

Введение

В 2015 году исполняется 70 лет со дня Победы над фашистской Германией. В Великой Отечественной войне наша страна стала главной силой, преградившей путь германскому фашизму к мировому господству, вынесла на своих плечах основную тяжесть невзгод и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии. Война принесла много бед тем, кому выпало пережить это военное время, и тем, кто потерял своих родных и близких.

Свою работу я посвящаю героям Великой Отечественной войны, всем ветеранам и труженикам тыла и тем, кого среди нас нет. К сожалению, жизнь человека не вечна, но вещи могут хранить память о человеке. В нашей семье хранится военная реликвия – карманные часы, которые мой прадед принес с войны. Ему их вручили за проявленное мужество в боях за освобождение Венгрии.

Почему я решил написать о своем прадедушке? Что меня к этому подвигло? Отвечаю - работа в нашем школьном музее. Вместе с моими одноклассниками я участвую в проекте «Спасибо деду за Победу». Совместно с ребятами других классов мы создаем «Альбом памяти». Наш музей уже имеет большую популярность. Особенно проявила себя поисковая группа ребят. Они нашли информацию о пропавшем без вести солдате, собрали большой материал о войне, погибшем на Прохоровском поле, собрали и оформили материал о ветеранах – односельчанах. В музее хранятся различные экспонаты. Много экспонатов, посвященных Великой Отечественной войне. Это наградные документы ветеранов, медали, газеты, фотографии. **Приложение 2.**

Наша семья решила пополнить коллекцию музея и передать в фонд наградные часы моего прадеда, которые он получил за проявленное мужество на фронте

Считаю, что моя работа сейчас **актуальна**, т.к. она посвящена грядущему празднику Победы. В учебниках по истории очень мало материала о событиях Великой Отечественной войны, о героях и подвигах.

Цель : Рассказать об историческом прошлом через военную реликвию

Задачи:

1. На основании документов школьного краеведческого музея наметить план исследования.
2. Изучить историю событий Великой Отечественной войны по литературным и Интернет - ресурсам;
3. Установить контакт с родственниками героя, с целью получения консультаций, уточнения сведений, необходимых справок, проверки достоверности фактов;

Предмет исследования: военная реликвия

Объект исследования: владелец военной реликвии

Гипотеза: если мы сможем заинтересовать нашей работой ребят, то, надеемся, что при систематической, целенаправленной работе в школе, у них появится интерес к изучению истории, гордость за страну, в которой жили и воевали герои.

Теоретическая и практическая значимость работы: данный материал поможет в проведении мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, подготовке докладов и сообщений, его можно использовать на уроках истории при изучении темы о войне.

1. Реликвия - это связь с прошлым

Каждый человек живет в окружении каких-либо вещей, которые имеют отношение к близким людям, а некоторые имеют свою историю. От некоторых вещей человек получает приятные воспоминания. К сожалению, жизнь человека не вечна, но вещи могут хранить память о человеке. Во многих семьях передача семейных реликвий от родителей к детям является сложившейся традицией, которая длится многими веками и служит для того, чтобы память о предках была постоянно жива.

Если говорить языком словарей, реликвия это - «свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими событиями прошлого. Это — документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение.»¹ Реликвия - символ единства прошлого и будущего.

У нас в семье тоже есть реликвия – военная. Это часы моего прадедушки. Он принес их с фронта. Часами наградили моего деда за проявленное мужество.

1.1. Анкета музейной реликвии

1. Полное название музея, в котором хранится предмет

Музейная комната МКОУ СОШ с.Сергеевка

Хабаровского муниципального района

2. Инвентарный номер, шрифт.

№ 81. Основной фонд **Приложение 3**

3. Источник поступления в музей.

В дар от Семьи Селивоненко, проживающих по адресу -

Хабаровский район, п. Светлый.

4.Название предмета.

Часы карманные

5. Подлинность.

Подлинник

6.Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.

Селивоненко Д.В. – внук хозяина часов. Селивоненко Михаил – ученик 5 класса правнук хозяина часов.

7.Принадлежность конкретному лицу.

Собственность семьи Селивоненко

8. Дата создания.

В семье часы появились в 1947 году

9.Материал и техника его создания.

Бронза. Круглая форма с рисунком – н передней части –лошади, на задней – цветы.

10. размер предмета.

Круглая форма. Диаметр 4,5 см.

11.Краткое описание отличительных свойств предмета.

Бронзовые часы с розовым отливом. Украшены изображением трех лошадей и цветами.

2.Боевой путь моего прадедушки

2.1. До войны

Мой прадед –Михаил Дмитриевич Беспаленко родился в 1924 году в селе Петровка Лесозаводского района, Приморского края. Закончил 4 класса церковно-приходской школы. Трудно давалось образование прадеду. Ходить приходилось в школу за несколько километров, поэтому вставали очень рано. Еды не хватало. С вечера дома жарили сою, а утром, наполнив ею карман шли ребята в школу. После окончания школы Михаил Дмитриевич пошел вместе с мамой работать на поля – выращивать овощи. Повзрослев, Михаил стал работать с отцом помощником тракториста. **Приложение 1**

2.2. На фронте.

О том, что началась война, в селе узнали не сразу. Но, вскоре весть о вероломном нападении фашистов дошла и до Петровки. Михаилу Дмитриевичу еще не исполнилось 18, но его все же, забрали на подготовительные курсы. В 1942 году прадедушка призвался в армию в город Хабаровск. Здесь он проходит специальную подготовку в спецбатальоне Воздушно-десантных войск. Вскоре батальон направили на охрану границы – ждать приказа о наступлении на Японию. Три дня батальон просидел, ожидая приказа . Вдруг, приказ – «Собраться в короткий срок, взять шинель, каску, котелок, винтовку. Ничего лишнего не брать.» Ночью всех посадила в товарные вагоны, и отправили на западный фронт. Так мой прадед попал на Второй Украинский фронт. Справка «Второй Украинский фронт» **Приложение 4.**

Особенно прадедушке запомнились бои на Курской дуге. Там он был тяжело ранен. Врачи хотели комиссовать солдата, но прадед вернулся в строй. Михаил Дмитриевич не любил рассказывать о боевых действиях, т.к. их батальон первым высаживался на оккупированной немцами территории и

проводил там диверсионные операции. Он вспоминал о том, что службы обеспечения не успевали доставлять в срок провизию, и солдатам их батальона приходилось добывать еду самим. А в фуфайках и в ушанках пришлось воевать в Европе, не смотря на то, что наступала весна.

Прадедущка был ранен четыре раза, но с поля боя не ушел. Освобождал Польшу, Румынию, Венгрию, Чехословакию. Закончил войну в звании гвардии старший сержант. Был награжден двумя орденами красной звезды, орденом «За победу на Курской дуге», медалью «За отвагу», медалью «За взятие Будапешта».

2.3. После войны.

Вернулся мой героический прадедущка домой в 1947 году. Он успел повоевать и с Японией. За проявленное мужество в бою с японскими милитаристами командование вручило ему часы.

Вернувшись домой, прадедущка женился. Долгое время, до самой пенсии Михаил Дмитриевич работал в совхозе механизатором. За добросовестный труд неоднократно награждался грамотами и памятными подарками. Носил титул «Почетный комбайнер Приморья».

Прадедущка умер, немного не дождался моего рождения. Меня назвали Михаилом в честь легендарного прадеда. Я горжусь своим прадедом.

Заключение

Мы должны помнить о том, какой вклад внесли ветераны войны в Великую Победу. Это не просто проявление признательности и благодарности старшему поколению. Это, прежде всего, урок всем нам, блестящий пример того, как могли воевать и трудиться наши деды и отцы, искренне преданные своему делу, своей стране, своим идеалам. Одной из лучших традиций, передаваемой от поколения к поколению, должно оставаться бережное отношение к прошлому, глубочайшее уважение к тем, кто под бомбежками и обстрелами ковал победу.

Цель моей работы состояла в том, чтобы рассказать об историческом прошлом через военную реликвию. Я считаю, что таких историй наберется много. Ведь в боях с гитлеровскими оккупантами на фронте приняли участие тысячи воинов. Такие истории очень поучительны для нас и сегодня. Они учат нас целеустремлённости, настойчивости, трудолюбию. Это поколение воинов – освободителей восхищает своей стойкостью духа. А эти страницы истории взывают нас делать всё возможное, чтобы люди никогда больше не испытывали всех ужасов фашизма.

И сегодня нашим долгом по отношению к поколению победителей – к ветеранам, остается сделать так, чтобы ветераны не чувствовали себя забытыми. А мы, молодое поколение не забудем цену Победы. Нам помогут музеи, где хранятся музейные реликвии.

Используемая литература и источники информации.

1. Кирюхин Н.К. составитель Форпост героев/ Хабаровское книжное издательство.

2. Минасян М.М. руководитель авторского коллектива Великая Отечественная война Советского Союза./ Москва 1970г.

Интернет-ресурсы

3. <http://www.rusarchives.ru>

<http://pressa.irk.ru/kopeika/2004/28/006001.html>

4. <http://prohmuseum.narod.ru/stor.htm>

5. Интервью родственников.

Приложение 1



Мой дед Беспаленко Михаил Дмитриевич



Часы. Военная реликвия моей семьи

Приложение 2

Справка

2-ой « Украинский фронт» . Образован на юго-западном направлении 20 октября 1943 года на основании приказа Ставки ВГК от 16 октября 1943 года путём переименования Степного фронта.

В октябре-декабре 1943 года войска фронта провели Пятихатскую и Знаменскую операции по расширению плацдарма, захваченного на правом берегу Днепра на участке от Кременчуга до Днепропетровска, и к 20 декабря вышли на подступы к Кировограду и Кривому Рогу.

В ходе стратегического наступления Красной Армии на Правобережной Украине зимой 1944 года войска фронта провели Кировоградскую операцию, а затем во взаимодействии с войсками 1-го Украинского фронта — Корсунь-Шевченковскую операцию, в результате которой было окружено и уничтожено 10 вражеских дивизий.

Весной 1944 года фронт осуществил Уманско-Ботошанскую операцию, разгромив немецкую 8-ю армию и часть сил 1-й танковой армии. Во взаимодействии с 1-м Украинским фронтом была рассечена полоса обороны немецкой группы армий «Юг», освобождена значительная часть Правобережной Украины и Молдавской ССР, его войска вступили в пределы Румынии.

В августе 1944 года 2-й Украинский фронт участвовал в Яско-Кишинёвской стратегической операции, в ходе которой были уничтожены 22 немецкие и разгромлены почти все румынские дивизии, а Румыния была выведена из войны на стороне Германии. Не прекращая стремительного наступления, в сентябре войска фронта в ходе Бухарестско-Арадской операции совместно с румынскими

войсками почти полностью освободили территорию Румынии и нанесли огромный урон противнику.

В октябре 1944 войска 2-го Украинского фронта провели **Дебреценскую операцию**, нанесли поражение немецкой **группе армий «Юг»**, заняли выгодное положение для разгрома противника в районе **Будапешта**. Затем войска фронта во взаимодействии с частью сил **3-го Украинского фронта** и **Дунайской военной флотилией** провели **Будапештскую стратегическую операцию**, окружили и ликвидировали 188-тысячную группировку противника, заняли Будапешт и создали условия для наступления на **венском** направлении.

В марте-апреле **1945 года** войска левого крыла 2-го Украинского фронта, участвуя в стратегической **Венской операции**, во взаимодействии с **3-м Украинским фронтом** завершили взятие **Венгрии**, освободили значительную часть **Чехословакии**, восточные районы **Австрии**, её столицу **Вену**.

6-11 мая 2-й Украинский фронт принял участие в **Пражской стратегической операции**, в ходе которой завершился разгром германских вооружённых сил, полностью освобождена Чехословакия. **10 мая** соединения левого крыла фронта, развивая наступление, встретились с американскими войсками в районах **Писек** и **Ческе-Будеевице**.

10 июня 1945 года на основании директивы Ставки ВГК от 29 мая 1945 года 2-й Украинский фронт был расформирован, полевое управление фронта было выведено в резерв Ставки ВГК для формирования на его базе штаба **Одесского военного округа**.

