

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Сергеевка  
Краевой конкурс «История одной реликвии», посвященный 70-летию  
Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.**

**Тема работы:  
«Фронтная реликвия моей семьи»**

**Работа: Селивоненко Михаила  
Ученика 5 б класса МКОУ СОШ с. Сергеевка  
Руководитель : Гончарова Ирина Яковлевна –  
педагог дополнительного образования  
МКОУ ДОД ЦДТ  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение.....3**

**1. Реликвия - это связь с прошлым**

**1.1. Анкета музейной реликвии.**

**2. Боевой путь моего прадедушки**

**2.1. До войны**

**2.2. На фронте.**

**2.3. После войны**

**Заключение**

**Используемая литература и источники информации.**

**Приложение**

## Введение

В 2015 году исполняется 70 лет со дня Победы над фашистской Германией. В Великой Отечественной войне наша страна стала главной силой, преградившей путь германскому фашизму к мировому господству, вынесла на своих плечах основную тяжесть невзгод и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии. Война принесла много бед тем, кому выпало пережить это военное время, и тем, кто потерял своих родных и близких.

Свою работу я посвящаю героям Великой Отечественной войны, всем ветеранам и труженикам тыла и тем, кого среди нас нет. К сожалению, жизнь человека не вечна, но вещи могут хранить память о человеке. В нашей семье хранится военная реликвия – карманные часы, которые мой прадед принес с войны. Ему их вручили за проявленное мужество в боях за освобождение Венгрии.

Почему я решил написать о своем прадедушке? Что меня к этому подвигло? Отвечаю - работа в нашем школьном музее. Вместе с моими одноклассниками я участвую в проекте «Спасибо деду за Победу». Совместно с ребятами других классов мы создаем «Альбом памяти». Наш музей уже имеет большую популярность. Особенно проявила себя поисковая группа ребят. Они нашли информацию о пропавшем без вести солдате, собрали большой материал о войне, погибшем на Прохоровском поле, собрали и оформили материал о ветеранах – односельчанах. В музее хранятся различные экспонаты. Много экспонатов, посвященных Великой Отечественной войне. Это наградные документы ветеранов, медали, газеты, фотографии. **Приложение 2.**

**Наша семья решила пополнить коллекцию музея и передать в фонд наградные часы моего прадеда, которые он получил за проявленное мужество на фронте**

Считаю, что моя работа сейчас **актуальна**, т.к. она посвящена грядущему празднику Победы. В учебниках по истории очень мало материала о событиях Великой Отечественной войны, о героях и подвигах.

**Цель :** Рассказать об историческом прошлом через военную реликвию

**Задачи:**

1. На основании документов школьного краеведческого музея наметить план исследования.
2. Изучить историю событий Великой Отечественной войны по литературным и Интернет - ресурсам;
3. Установить контакт с родственниками героя, с целью получения консультаций, уточнения сведений, необходимых справок, проверки достоверности фактов;

**Предмет исследования:** военная реликвия

**Объект исследования:** владелец военной реликвии

**Гипотеза:** если мы сможем заинтересовать нашей работой ребят, то, надеемся, что при систематической, целенаправленной работе в школе, у них появится интерес к изучению истории, гордость за страну, в которой жили и воевали герои.

**Теоретическая и практическая значимость работы:** данный материал поможет в проведении мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, подготовке докладов и сообщений, его можно использовать на уроках истории при изучении темы о войне.

## **1. Реликвия - это связь с прошлым**

Каждый человек живет в окружении каких-либо вещей, которые имеют отношение к близким людям, а некоторые имеют свою историю. От некоторых вещей человек получает приятные воспоминания. К сожалению, жизнь человека не вечна, но вещи могут хранить память о человеке. Во многих семьях передача семейных реликвий от родителей к детям является сложившейся традицией, которая длится многими веками и служит для того, чтобы память о предках была постоянно жива.

Если говорить языком словарей, реликвия это - «свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими событиями прошлого. Это — документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение.»<sup>1</sup> Реликвия - символ единства прошлого и будущего.

У нас в семье тоже есть реликвия – военная. Это часы моего прадедушки. Он принес их с фронта. Часами наградили моего деда за проявленное мужество.

### **1.1. Анкета музейной реликвии**

1. Полное название музея, в котором хранится предмет

Музейная комната МКОУ СОШ с.Сергеевка

Хабаровского муниципального района

2. Инвентарный номер, шрифт.

№ 81. Основной фонд **Приложение 3**

3. Источник поступления в музей.

В дар от Семьи Селивоненко, проживающих по адресу -

Хабаровский район, п. Светлый.

4.Название предмета.

Часы карманные

5. Подлинность.

Подлинник

6.Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.

Селивоненко Д.В. – внук хозяина часов. Селивоненко Михаил – ученик 5 класса правнук хозяина часов.

7.Принадлежность конкретному лицу.

Собственность семьи Селивоненко

8. Дата создания.

В семье часы появились в 1947 году

9.Материал и техника его создания.

Бронза. Круглая форма с рисунком – н передней части –лошади, на задней – цветы.

10. размер предмета.

Круглая форма. Диаметр 4,5 см.

11.Краткое описание отличительных свойств предмета.

Бронзовые часы с розовым отливом. Украшены изображением трех лошадей и цветами.

## **2.Боевой путь моего прадедушки**

### **2.1. До войны**

Мой прадед –Михаил Дмитриевич Беспаленко родился в 1924 году в селе Петровка Лесозаводского района, Приморского края. Закончил 4 класса церковно-приходской школы. Тудно давалось образование прадеду. Ходить приходилось в школу за несколько километров, поэтому вставали очень рано. Еды не хватало. С вечера дома жарили сою, а утром, наполнив ею карман шли ребята в школу. После окончания школы Михаил Дмитриевич пошел вместе с мамой работать на поля – выращивать овощи. Повзрослев, Михаил стал работать с отцом помощником тракториста. **Приложение 1**

### **2.2. На фронте.**

О том, что началась война, в селе узнали не сразу. Но, вскоре весть о вероломном нападении фашистов дошла и до Петровки. Михаилу Дмитриевичу еще не исполнилось 18, но его все же, забрали на подготовительные курсы. В 1942 году прадедушка призвался в армию в город Хабаровск. Здесь он проходит специальную подготовку в спецбатальоне Воздушно-десантных войск. Вскоре батальон направили на охрану границы – ждать приказа о наступлении на Японию. Три дня батальон просидел, ожидая приказа . Вдруг, приказ – «Собраться в короткий срок, взять шинель, каску, котелок, винтовку. Ничего лишнего не брать.» Ночью всех посадила в товарные вагоны, и отправили на западный фронт. Так мой прадед попал на Второй Украинский фронт. Справка «Второй Украинский фронт» **Приложение 4.**

Особенно прадедушке запомнились бои на Курской дуге. Там он был тяжело ранен. Врачи хотели комиссовать солдата, но прадед вернулся в строй. Михаил Дмитриевич не любил рассказывать о боевых действиях, т.к. их батальон первым высаживался на оккупированной немцами территории и

проводил там диверсионные операции. Он вспоминал о том, что службы обеспечения не успевали доставлять в срок провизию, и солдатам их батальона приходилось добывать еду самим. А в фуфайках и в ушанках пришлось воевать в Европе, не смотря на то, что наступала весна.

Прадедущка был ранен четыре раза, но с поля боя не ушел. Освобождал Польшу, Румынию, Венгрию, Чехословакию. Закончил войну в звании гвардии старший сержант. Был награжден двумя орденами красной звезды, орденом «За победу на Курской дуге», медалью «За отвагу», медалью «За взятие Будапешта».

### **2.3. После войны.**

Вернулся мой героический прадедущка домой в 1947 году. Он успел повоевать и с Японией. За проявленное мужество в бою с японскими милитаристами командование вручило ему часы.

Вернувшись домой, прадедущка женился. Долгое время, до самой пенсии Михаил Дмитриевич работал в совхозе механизатором. За добросовестный труд неоднократно награждался грамотами и памятными подарками. Носил титул «Почетный комбайнер Приморья».

Прадедущка умер, немного не дождался моего рождения. Меня назвали Михаилом в честь легендарного прадеда. Я горжусь своим прадедом.

## Заключение

Мы должны помнить о том, какой вклад внесли ветераны войны в Великую Победу. Это не просто проявление признательности и благодарности старшему поколению. Это, прежде всего, урок всем нам, блестящий пример того, как могли воевать и трудиться наши деды и отцы, искренне преданные своему делу, своей стране, своим идеалам. Одной из лучших традиций, передаваемой от поколения к поколению, должно оставаться бережное отношение к прошлому, глубочайшее уважение к тем, кто под бомбежками и обстрелами ковал победу.

Цель моей работы состояла в том, чтобы рассказать об историческом прошлом через военную реликвию. Я считаю, что таких историй наберется много. Ведь в боях с гитлеровскими оккупантами на фронте приняли участие тысячи воинов. Такие истории очень поучительны для нас и сегодня. Они учат нас целеустремлённости, настойчивости, трудолюбию. Это поколение воинов – освободителей восхищает своей стойкостью духа. А эти страницы истории взывают нас делать всё возможное, чтобы люди никогда больше не испытывали всех ужасов фашизма.

И сегодня нашим долгом по отношению к поколению победителей – к ветеранам, остается сделать так, чтобы ветераны не чувствовали себя забытыми. А мы, молодое поколение не забудем цену Победы. Нам помогут музеи, где хранятся музейные реликвии.

## **Используемая литература и источники информации.**

1. Кирюхин Н.К. составитель Форпост героев/ Хабаровское книжное издательство.

2. Минасян М.М. руководитель авторского коллектива Великая Отечественная война Советского Союза./ Москва 1970г.

Интернет-ресурсы

3. <http://www.rusarchives.ru>

<http://pressa.irk.ru/kopeika/2004/28/006001.html>

4. <http://prohmuseum.narod.ru/stor.htm>

5. Интервью родственников.

Приложение 1



Мой дед Беспаленко Михаил Дмитриевич



Часы. Военная реликвия моей семьи

## Приложение 2

### Справка

2-ой « Украинский фронт» . Образован на юго-западном направлении 20 октября 1943 года на основании приказа Ставки ВГК от 16 октября 1943 года путём переименования Степного фронта.

В октябре-декабре 1943 года войска фронта провели Пятихатскую и Знаменскую операции по расширению плацдарма, захваченного на правом берегу Днепра на участке от Кременчуга до Днепропетровска, и к 20 декабря вышли на подступы к Кировограду и Кривому Рогу.

В ходе стратегического наступления Красной Армии на Правобережной Украине зимой 1944 года войска фронта провели Кировоградскую операцию, а затем во взаимодействии с войсками 1-го Украинского фронта — Корсунь-Шевченковскую операцию, в результате которой было окружено и уничтожено 10 вражеских дивизий.

Весной 1944 года фронт осуществил Уманско-Ботошанскую операцию, разгромив немецкую 8-ю армию и часть сил 1-й танковой армии. Во взаимодействии с 1-м Украинским фронтом была рассечена полоса обороны немецкой группы армий «Юг», освобождена значительная часть Правобережной Украины и Молдавской ССР, его войска вступили в пределы Румынии.

В августе 1944 года 2-й Украинский фронт участвовал в Яско-Кишинёвской стратегической операции, в ходе которой были уничтожены 22 немецкие и разгромлены почти все румынские дивизии, а Румыния была выведена из войны на стороне Германии. Не прекращая стремительного наступления, в сентябре войска фронта в ходе Бухарестско-Арадской операции совместно с румынскими

войсками почти полностью освободили территорию Румынии и нанесли огромный урон противнику.

В октябре 1944 войска 2-го Украинского фронта провели **Дебреценскую операцию**, нанесли поражение немецкой **группе армий «Юг»**, заняли выгодное положение для разгрома противника в районе **Будапешта**. Затем войска фронта во взаимодействии с частью сил **3-го Украинского фронта** и **Дунайской военной флотилией** провели **Будапештскую стратегическую операцию**, окружили и ликвидировали 188-тысячную группировку противника, заняли Будапешт и создали условия для наступления на **венском** направлении.

В марте-апреле **1945 года** войска левого крыла 2-го Украинского фронта, участвуя в стратегической **Венской операции**, во взаимодействии с **3-м Украинским фронтом** завершили взятие **Венгрии**, освободили значительную часть **Чехословакии**, восточные районы **Австрии**, её столицу **Вену**.

6-11 мая 2-й Украинский фронт принял участие в **Пражской стратегической операции**, в ходе которой завершился разгром германских вооружённых сил, полностью освобождена Чехословакия. **10 мая** соединения левого крыла фронта, развивая наступление, встретились с американскими войсками в районах Писек и **Ческе-Будеевице**.

**10 июня** 1945 года на основании директивы Ставки ВГК от 29 мая 1945 года 2-й Украинский фронт был расформирован, полевое управление фронта было выведено в резерв Ставки ВГК для формирования на его базе штаба **Одесского военного округа**.

