

<b>Содержание.</b>	<b>Стр.</b>
<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Историческая справка.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Моя родословная.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Генеалогическое древо.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.Семья Жуйковых.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Семья Бересневых.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4.Семья Горбуновых.....</b>	<b>7</b>
<b>2.5. Семья Костиковых.....</b>	<b>10</b>
<b>2.6. Семья Новрузовых.....</b>	<b>10</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>12</b>
<b>Список используемых источников и литературы.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>15</b>

### **Введение.**

Интерес к истории, истари существовавший у всех народов, объясняется потребностью человека знать прошлое своей семьи, рода, страны, человечества. Давно признано, что без знания истории невозможно понять настоящее и предвидеть будущее. Я считаю, что мне в жизни очень повезло, так как всё своё сознательное детство я имела уникальную возможность общаться со своей прабабушкой и прадедушкой, поучиться у них, послушать рассказы о старом времени. А вот сестренка, с которой у нас разница в 8 лет, даже не успела увидеть ни прабабушку, ни прадедушку. Остались только фотографии и воспоминания. И уже сейчас сестрёнка задаёт много вопросов об истории своего рода. И я хочу помочь родным, сберечь тепло родительского очага и память о наших замечательных родственниках, рассказать и познакомиться с жизнью людей, которые смогли оставить след не только в истории нашего края, но и в истории нашей страны.

В основу исследования моей родословной вошли воспоминания родителей, родственников, а также материалы краеведческого музея.

Актуальность темы: изучение истории родословной способствует пониманию человеком себя и своего жизненного пути.

Объектом исследования является биография жизни моих родственников.

Предмет исследования – сведения, материалы, воспоминания, о судьбах родственников – земляков.

Цель работы: изучение своей родословной по линии мамы, предки которой проживали и работали на территории Хабаровского края.

Цель работы была реализована в процессе решения **следующих задач:**

- изучить историко-краеведческую литературы по данной теме.
- исследовать историю рода (составление генеалогических таблиц, поколенных росписей, карточек на отдельных членов рода).
- Записать воспоминания родственников.
- Узнать как можно больше о прошлом наших дедов и прадедов

### **Научная и практическая значимость работы.**

- 1) Источник информации позволяет расширить представление об истории нашего края;
- 2) Обеспечивает методологическую базу для подготовки уроков по истории нашего края.

### **В результате исследования:**

- была прослежена родословная по материнской линии.
- выявлена взаимосвязь жизни человека с историей Хабаровского края.

### **Методы исследования.**

1. Теоритический анализ историко-краеведческой литературы.
2. Экскурсии в музей.
3. Изучение фотографий, документов, писем, наград, хранящихся в семейных архивах.
4. Работа с материалами школьного музея.
5. Беседы с родственниками и запись их воспоминаний.

### **Работа состоит из двух частей.**

Первая часть содержит описание истории мест, где проживали и работали мои родственники, их значимость по отношению к истории края.

Вторая часть описывает родословную по линии мамы.

### **Этапы исследования.**

1. Определить цель, объект, задачи исследования;
2. Сбор информации (беседы, переписка);
3. Беседа с земляками и родственниками ;
4. Работа с материалами музея. Анализ и обобщение результатов исследования.

## 1. Историческая справка

### (места, где проживала и работала моя семья)

История моей семьи в Хабаровском крае началась с прапрабабушки, которая была переселенцем с Кировской области. Поступила она работать на завод имени Молотова (ныне завод «Дальдизель»).

Чтобы прокормить семью в военные годы прапрабабушка поступила работать в подсобное хозяйство завода (ныне село **Мичуринское Хабаровский район**), куда и переехала.

Судьба моей семьи связана и с **Краснофлотским районом**, и **Амурской флотилией**, где проживали и работали мои прадедушка и прабабушка.

А вот бабушка и дедушка переехали жить в с. **Чёрная речка Хабаровского района**, где и сейчас проживают (*места, где проживает и работает моя семья на карте см. Приложение1*)

## 2. Моя родословная

### 2.1. Генеалогическое древо моей семьи

*(см. Приложение2).*

### 2.2. Семья Жуйковых

Родители моей прапрабабушки проживали в Вохомском районе Северной области. Прапрапрадедушка, Жуйков Денис Кселифонович (*фото см. Приложение3*) был и конюхом, и в кузнеце работал, но «ушел из жизни рано». Прапрапрабабушка Жуйкова Христина Анимовна (*фото см. Приложение4*) тоже была из крестьян и в 1940 году вместе с семьей переехала в Хабаровск, но сначала в Хабаровск переехали её дети: Жуйкова Матрёна Денисовна (моя прапрабабушка), Жуйкова Татьяна Денисовна, Жуйкова Галина Денисовна (см. Приложение 5).

### 2.3. Семья Бересневых

Моя прапрабабушка **Береснева (Жуйкова) Матрёна Денисовна** (*карточка см. Приложение 6*) родилась 14 ноября 1910 года в Вохомском районе Северной области (*св-во о рождении см. Приложение 7*). В Хабаровск переехала вместе со своей сестрой Жуйковой Татьяной и другими переселенцами в 1938 году, а в 1940 году перевезла свою семью. На тот момент прапрадедушка уже умер, оставив двух детей: Бересневу Валентину Ильиничну (моя прабабушка) и Береснева Анатолия Ильича (*см. Приложение 8*).

Работала Матрёна Денисовна на заводе «Дальдизель» (завод имени Молотова) (*трудовая см. Приложение 9*) Завод изготавливал снаряды для фронта. Чтобы прокормить детей Матрена Денисовна перешла работать в подсобное хозяйство завода в село Мичуринское, где устроилась работать на парниках. Всё, что выращивали в парниках, отдавали заводу, чтобы кормить рабочих. Каждый из них получал карточки для обеда в столовой. Сами кормились тем, что выращивали на своих огородах - овощи: лук, морковь, картофель. Картофеля на рассаду не хватало, все уходило на питание семьи, поэтому на посадку оставались очистки. Работали все - и взрослые и дети. Из воспоминаний Береснева Анатолия Ильича (брата прабабушки), которому было на тот момент 7-8 лет: «Собирали мы дикий виноград и сдавали на завод, из него варили борщ, еще работали на полях. Хлеба не хватало. На каждого человека выделяли 150 грамм. За счастье считали найти и съесть гнилую картошку». Был такой случай у Анатолия Ильича, встретил он знакомого из села Нагорное, где выращивали свиней, знакомый предложил соевую лепешку в обмен на картофелину. От съеденной лепешки моему прадеду стало очень плохо, организм привык питаться растительной пищей, а соевая лепешка была слишком жирной пищей для голодного желудка. Большим подспорьем была река Амур, где

люди ловили рыбу на простую нитку. Голодно было всем. Руководство завода устраивали обыски у тех, кто работал на полях и если найдут хоть одну картофелину, то это тюрьма. Но семья выжила, дождалась окончания войны и осталась жить в Мичуринском.

В 1951 году во время грозы прапрабабушка, открывая дверь, взялась за ручку и её ударила молния. Раньше в таких случаях человека закапывали в землю, считалось, что ток уйдёт в неё. Так и сделали с прапрабабушкой до приезда скорой помощи. После этого случая прапрабабушка заболела астмой. Моя мама очень хорошо её помнит и говорит, что это был не унывающий и жизнерадостный человек.

#### **2.4. Семья Горбуновых.**

Прабабушка **Горбунова (Береснева) Валентина Ильинична** (дочь Матрёны Денисовны) родилась 11 ноября 1931 года (*карточка см. Приложение 10*). С 16 лет прабабушка уже пошла работать, чтобы помогать маме. С 1949 года (*трудовая см. Приложение 11*), прабабушка работала в 4-ом отделении овоще совхоза (ныне село Мичуринское) счет-кассиром, бухгалтером в Краснофлотской Амурской Флотилии, где и познакомилась со своим будущим мужем (Горбуновым Леонидом Николаевичем) (*см. Приложение 12*). Но прабабушка рано ушла на пенсию, так как болела сахарным диабетом, наверное, голодные военные годы «дали о себе знать». Она очень любила свою дачу, которая находилась на левом берегу Амура, шила и вышивала крестиком. У нас до сих пор прабабушкины шедевры хранятся дома.

Прадедушка **Горбунов Леонид Николаевич** родился 3 февраля 1927 года (*карточка см. Приложение 13*). Но год рождения, как рассказывала мне моя бабушка, не соответствует действительности. Как - то на дне рождения прадедушки, он неожиданно сказал, что на самом деле юбилей у него будет в следующем году. В свидетельстве он приписал цифру, чтобы его раньше призвали в армию.

Родился прадедушка в семье крестьянина Архангельской области Ровдинского района Благовещенского с/с деревне Сивцовская. Окончил семилетнюю школу в 1942 году, затем закончил и ремесленное училище. Был призван в армию 1943 году в ряды ВМФ в учебный отряд Северного флота на Соловках (см. Приложение 14). По окончании учебного отряда, как раз начался 10-й Сталинский удар, прадедушка попал на корабль минный заградитель Северного флота. При выполнении операции корабль торпедировала немецкая лодка. Командир приказал всем живым покинуть корабль, а дедушка успел дать радиogramму SOS и свои квадраты. Выскочив из рубки, увидел, что корма уже погружается. Сколько они находились в воде, неизвестно, но 7 человек подобрали торпедные катера уже без сознания. Прадедушка пролежал в госпитале почти 6 месяцев, а затем был направлен на Дальний Восток, где уже назревала война с Японией.

В 1945 году по окончании школы связи в учебном отряде, прадедушка был списан на должность радиста Краснофлотской Амурской Флотилии (в/ч 30863) – радист первого класса.

**Справка.** « Амурская флотилия была организована в 1908 году для защиты восточных рубежей России вдоль дальневосточной реки. В биографии флотилии - история нашей страны, края и города Хабаровска. В 30-е годы прошлого века за успешную Сунгарийскую военную операцию флотилия была удостоена ордена боевого Красного знамени. В годы Великой Отечественной войны амурские моряки участвовали во многих боях, девять из них стали героями Советского Союза.

За годы своего существования Флотилия прошла славный путь. В 20-е годы 20 века под красным знаменем участвовала в борьбе с японскими интервентами и белогвардейцами. В 30-х годах с китайскими милитаристами, за что была награждена орденом Красного знамени. Ее моряки в годы Великой Отечественной войны сражались на Западных и Дальневосточных фронтах, выполняли интернациональный долг в горячих точках планеты.

Флотилия, в боях рождённая,  
Стоит, как крепость на реке.  
Амурская Краснознамённая  
Границу держит на замке»

В 1948 году продолжал службу ВМФ Камчатской военной флотилии. По указу С.М. СССР от 28.08. 1951 года уволен в запас (*военный билет см. Приложение 15*).

С Горбуновой (Бересневой) Валентиной Ильиничной познакомился в Краснофлотской Амурской Флотилии, где она работала бухгалтером.

В 1951 году они поженились и уехали в Архангельскую область, где родилась их дети Горбунов Игорь Леонидович (1952 год) и моя бабушка Костикова (Горбунова) Нина Леонидовна – 1953 года. Прадедущка работал трактористом и по истечении договора в 1954 году они вернулись обратно в г. Хабаровск, где прадедущка работал на заводе им. Кирова сварщиком.

**Справка.** «Среди крупных предприятий центральное место занимал судомеханический завод. Он открылся в 1932 году, и назывался тогда «Остон», а в 1935-м стал носить имя революционера Сергея Кирова»

В 1957 году был переводом переведен в Ремесленное училище №3 мастером электросварщиков производственного обучения (*см. Приложение 16*). В 1968 году окончил Судостроительный техникум, а прабабушка – Благовещенский торговый техникум. С 1968 года прадедущка работал мастером в Хабаровских электрических сетях до самой пенсии.

Прадедущка был рыбаком и охотником, у него была своя лодка, на которой мы всей семьей ездили на дачу – на левый берег.

Прадедущка остался у меня в памяти веселым; никогда не падал духом, не жаловался на болезни (даже о том, что у прадедущки были больные ноги, я узнала позже). О войне дедущка рассказывать не любил.



### **2.5. Семья Костиковых.**

Моя бабушка Костикова (Горбунова) Нина Леонидовна родилась 17 декабря 1953 года в Архангельской области, деревня Фивцовская, Ровдинский район. В марте 1954 года переехала вместе с родителями в с. Мичуренское. В 1961 году она пошла учиться в школу, проживая в п. Победа. В школе была комсоргом, принимала участия в спортивных соревнованиях, где занимала призовые места. В старших классах познакомилась с будущим мужем - моим дедушкой. В 1971 году окончила школу и поступила в Хабаровский политехнический институт на специальность экономист-строитель. В 1976 году окончила институт. В 1977 году работала инженером в Нормативно-исследовательской станции при Горремстрое г. Хабаровска. В связи с тем, что мой дедушка поступил на службу в ФСБ в 1980 году, вместе с семьей переехала в Хабаровский район, с. Черная речка. С 1984 по 2006 год работала в Продмаше (ныне ОАО Дальреммаш). Имеет много грамот и благодарностей от руководства за хорошую и добросовестную работу. Сейчас работает бухгалтером в профессиональном училище.

Мой дедушка Костиков Анатолий Васильевич родился 29 октября 1953 года. Служил дедушка в Морфлоте. С 1979 года военный ФСБ. Ныне на пенсии, проживает в городе Хабаровске (*см. Приложение 17*).

### **2.6. Семья Новрузовых.**

Моя мама Новрузова (Костикова) Юлия Анатольевна родилась 27 октября 1978 года в Хабаровске. В 1984 году пошла учиться в школу с. Сергеевки Хабаровского района. В 1995 закончила школу и поступила в Хабаровский педагогический университет на факультет физико-математический. В 2000 году с отличием окончив университет, вернулась в свою родную школу, где и работает сейчас заместителем директора по НМР и учителем по информатике.

Мой папа Новрузов Афлатун Шаммед оглы. В 1973 году родился в Азербайджане, в с. Мулала, Леринского района. Служил в Хабаровске.

Сейчас руководит фирмой.

Мы всей семьей проживаем в Хабаровском районе в селе Черная Речка.

### Заключение

Каждый человек обязан знать свои семейные традиции, родовые предания, бережно относиться к семейным реликвиям, изучать свои корни. Знание истории своей семьи, позитивное отношение к предшествующим поколениям помогает человеку лучше справляться с теми трудностями, с которыми он сталкивается в своей жизни.

В своей работе я провела исследование родословной моей семьи по линии мамы и проследила ее судьбу в истории Хабаровского края. Ещё узнала много удивительных фактов о жизни в военные, и послевоенные годы Хабаровского края.

Основным источником информации является мой прадедушка Береснев Анатолий Ильич. Несмотря на преклонный возраст (77 лет), прадедушка сохранил ясный ум и память. Он никогда не унывает, не жалуется на то, что ему выпала такая тяжелая жизнь, всегда веселый, жизнерадостный не теряет оптимизм.

Изучая историю рода моих предков, я еще раз убедилась, что наша страна не смогла бы выдержать такие испытания, если бы не такие люди как мои

родственники, родственники других ребят – наши земляки, которые осваивали Дальний Восток, помогали фронту, отдавая все свои силы на благо победы.

Они восстанавливали разрушенное хозяйство после войны, и сейчас живут и

трудятся на нашей дальневосточной земле. На примере моей семьи я поняла, что любые испытания и невзгоды можно преодолеть, если рядом с тобой родные надёжные люди, которые придут на помощь в трудную минуту. Зная, кем были наши предки, мы по-другому осмысливаем свое положение в настоящем!

Я учусь в 9 классе, а моя сестра Эльвира ходит в детский сад – ей 5 лет. Наша родословная по женской линии продолжается. Я с сестренкой – верхняя часть этого чудесного родословного древа. В дальнейшем нам предстоит стать родоначальниками новых ветвей, и хотелось бы, чтобы наши внуки гордились историей своего рода.

Наша семья уникальна тем, что в ней соединены две культуры, но материал я собрала только по линии мамы, но уже работаю над родословной по линии папы.

Свое исследование я завершаю словами Конфуция «Не печалься, что люди тебя не знают, печалься, что ты не знаешь людей».

**Список используемых источников и литературы.**

1. Семейные архивы Бересневых, Горбуновых, Костиковых  
(письма, фотографии, документы, награды)
2. Воспоминания ветеранов, записанных при жизни
3. Воспоминания родственников.
4. Введение в историю. Родословная. Е.В. Саплина, А.И. Саплин М.: Дрофа, 2004
5. Материалы краеведческого музея.