

Учебно-тематический план работы

кружка «Русичи» МКОУ СОШ с.Сергеевка туристско-краеведческого
направления деятельности.

№	<i>Направление деятельности</i>	Кол-во часов.		
		Всего	теория	практ
1.	Вводное занятие - планирование работы, - создание совета музея. Разработка тем и распределение заданий каждому активисту в рамках порученного участка работы	1	1	
2.	Поисково-собираТЕЛЬСкая деятельность Возможные направления собирательской работы. Анкетирование. Интервьюирование. Программные вопросы интервью. Оформление памятки экскурсовода. Требования к записям опроса, интервью, анкетирования. Систематизация и хранение материалов. Поиск необходимых документов. Создание вспомогательных информационно-поисковых средств.	30	10	20
	Проектная и научно-исследовательская деятельность. Музейные уроки. Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы. Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.	48	20	28

3.	<p>Экскурсионно-просветительская деятельность</p> <p>Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.</p> <p>Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.</p> <p>Музейная экскурсия. Обзорные и тематические экскурсии. Как подготовить музейную экскурсию. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. План экскурсии. Музейный праздник. Лекции. Викторины, олимпиады. Встречи с интересными людьми</p> <p>Тематика экскурсий. Школьный музей, музей с. Сикачи-Алян, школьные музеи школ района, Хабаровский Краеведческий музей, Хабаровский Археологический музей, Музей города, Центр реабилитации диких животных с.Кутузовка, Хабаровский зоосад, Поход по достопримечательностям с.Сергеевки</p>	25	5	20
4.	<p>Фондово-экспозиционная деятельность</p> <p>Музейный предмет. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Музейная коллекция. Основной, вспомогательный, фонды. Коллекция, фонд, единица хранения. Комплектование фондов, их учёт и хранение. Акт поступления и его оформление. Учетная документация. Главная инвентарная книга. Шифрование предметов. Система хранения музейных фондов. Основная документация музея.</p> <p>Музейная экспозиция. Выставки и их виды. Методы построения экспозиций. Экспозиционный материал.</p> <p>Оформление паспорта экскурсионного объекта. Подготовка выставки экспонатов к уроку</p>	20	5	15
	<p>Организационно-оформительская деятельность Оформление выставки, составление буклетов, тематических газет, листовок, презентаций</p>	10	3	7
		Всего – 134ч.		

Календарно-тематический план работы

краеведческого кружка «Русичи»

№	Тема занятия	Дата	кол-во часов
СЕНТЯБРЬ			
1	Выборы актива музея. Организация и обучение актива музея по основам музееведения	03.09	2ч.
2	Разработка тем и распределение заданий каждому активисту в рамках порученного участка работы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Музейные уроки 2. Темы исследовательских работ. 3. Темы поисковых заданий. 4. Экскурсии 5. Работа с фондами 	05.09	2ч
3	Работа по расширению материала по истории школы.	07.09	1ч
4	Сбор и систематизация материала по теме «Учитель перед именем твоим...» Подготовка к выставке на День учителя	08.09 12.09.	2ч.
5	Участие в туристическом слете. Подготовка и проведение краеведческой викторины.	14.09	2ч.
6	Работа с фондами: а)заполнение инвентарной книги в)составление карточек на музейные предметы г)изучение, исследование и описание каждого предмета д)обработки поступающих исторических памятников	15.09.	2ч
7	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев.	19.09.	2ч.
8	Запуск проекта « История одной фотографии» Разработка заданий. Практические занятия.	21.09.	4ч.
9	Оформление материала индивидуальных работ. Консультация по работе над проектом.	22.09.	1ч.
10	Оформление альбома – папки. Консультация по работе.	26.09.	1ч.
11	Систематизация материала по истории пионерской организации школы. Подготовка вопросника к интервью, бывших пионеров села.	28.09	1ч
12	Интервью о пионерах школы. 1 гр. - учителя, 2 гр.-	29.09.	3ч.

	администрация села, 3 гр.- старейшие жители села, 4 гр. – СДК.		
ОКТАБРЬ			
9	Сбор и систематизация материала для дня открытых дверей музейной комнаты.	02.10	1ч.
10	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей	03.10	1ч.
11	Трудовой десант. Уборка территорий у памятника	05.10.	1ч.
12	Фотовыставка по теме «День истории страны на фотографии в семейном альбоме»	06.10.	2ч. 1ч.
13	Работа в краеведческой комнате (работа с экспонатами) Оформление презентации «Фото из семейного альбома» для музейного урока.	10.10.	1ч.
14	. Оформление презентации по теме «Земляки – участники Гражданской войны» для музейного урока.	12.10.	2ч.
15	«По волнам памяти». Составление буклета и презентации по афганской войне. Отработка адреса участников войны –земляков. Связь с Администрацией села, с Советом ветеранов.	19.10. 20.10.	4ч.
16	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-2 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?» Отработка материала по презентации «События гражданской войны на территории района» для 6-х классов.	26.10.	2ч.
	Музейный урок в 5-х классах «Что предметы старины рассказать тебе должны»	27.10.	2ч.
	Подведение итогов работы. Планирование работы в соответствии с районным планом мероприятий. Распределение заданий.	31.10.	1ч.
НОЯБРЬ			
17	Работа в краеведческой комнате (работа с экспонатами) Семинар руководителей музеев Хабаровского муниципального района	02.11.	4ч.
18	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	03.11.	2ч.
19	Экскурсия виртуальная по школьным музеям Хабаровского района	05.11.	2ч
20	Посиделки за чаем. Работа в музейной комнате.	06.11.	3ч.
21	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 3-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	9.11 10.11	1ч. 1ч.
22	Отчет по исследовательским работам	14.11.	2ч.

	«Река, давшая жизнь нашему городу» «Что предметы старины рассказать тебе должны?» «История освоения и заселения Приамурья. «Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурского края.» «По страницам памяти. Герои афганской войны — наши односельчане»		
23	Работа в краеведческой комнате (работа с экспонатами)	16.11.	1ч.
24	Экскурсия в Археологический музей г.Хабаровска	19.11.	4ч
25	Практическое занятие «Комплектование портфеля экскурсовода» работа с экскурсоводами. Сбор информации для исследовательской работы «Афганистан живет в его душе». Встреча с ветераном афганской войны.	23.11.	4ч.
26	Оформление поискового материала. Поиск информации о афганской войне в интернете.	24.11	2ч.
27	Презентация материала «Пионерская организация Сергеевской школы.» Оформление фотографий.	28.11	2ч.
28	Подготовка презентации к проведению акции «Имя Героя». Планирование мероприятий ко Дню Героя Отечества.	30.11.	2ч.
	ДЕКАБРЬ		
29	Проведение линейки . Презентация «От героев былых времен». (старшая школа, нач. классы)	1.12	2ч
30	Музейные уроки «Военная история»1-2 классы, 3-4 классы, 6-е.	3.12. 4.12	2ч.
31	Викторина «Героические страницы истории» 7-9 классы	7.12	2ч.
32	Презентация исследовательской работы «Афганистан живет в его душе»	9.12.	1ч.
33	Оформление исследовательских работ на конкурс. «Афганистае живет в его душе» «Пионерская организация Сергеевской школы»	12.12.	2ч.
34	Оформление экспонатов музея в электронном варианте.	14.12.	1ч.
35	Оформление экспонатов музея в электронном варианте.	21.12.	1ч.
36.	Отчет по исследовательским работам. Индивидуальные консультации.	22.12.	1ч.
37	Подведение итогов работы. Планирование работы на 2016 год.	28.12.	1ч.
		Каникулы	

ЯНВАРЬ			
	Посиделки за чаем. Экскурсии для учащихся соседних школ.	03.01.	4ч.
	Планирование работы на четверть. Работа с фондами	11.01. п.	1ч.
	Работа с фондами. Разработка проекта «Древние культуры Приамурья» Презентация.	12.01. в.	2ч.
	Разработка проекта «Древние культуры Приамурья» оформление коллажа.	16.01. с.	1ч.
	Разработка проекта «Древние культуры Приамурья» презентация для нач. школы.	18.01.	2ч.
	Подготовка музейного урока «И на востоке завоеван мир.» Консультация по работам для школьной конференции	19.01.	2ч.
	Оформление электронного варианта музейных экспонатов. Планирование мероприятий для месячника патриотической работы в школе. Подготовка материала для участия в конкурсе учебных и методических материалов в п.о.т.к.р.с.у.	25.01.	2ч. п
	Музейный урок в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. «И на востоке завоеван мир»	29.01. пя	2ч.
ФЕВРАЛЬ			
	Музейный урок в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. «Древние культуры дальнего Востока» 6 -е классы	04.02 п.	2ч.
	Музейный урок в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. «Древние культуры дальнего Востока» 5-е классы	05.02.	2ч
	Музейный урок в 1-е, 3-й классы «Имя героя»	08.02 п.	2ч.
	Музейный урок во 2-х-4-х классах «Чтобы генералом стать...»	09.02.	1ч
	Подготовка музейного урока для 5- классов «Герои живут рядом»	13.02. с.	1ч.
	Подготовка к конкурсу «Музейные открытия» планирование, распределение обязанностей. Подготовка материала для участия в конкурсе учебных и методических материалов в п.о.т.к.р.с.у.	15.02 п	2ч.
	Работа с фондами, подготовка к паспортизации музейной комнаты.	16.02 в.	2ч.
	Консультации по исследовательским работам.	22.02 п	2ч.
	Посещение война -афганца.	27.02 с.	2ч.
	Оформление поискового материала. Представление работы на конференцию для 8-ого класса — музейный урок.	29.02.	1ч.

МАРТ		
Подготовка музейного урока «Культура чжурчженей» и «Русские на Амуре»	01.03 п.	2ч.
Музейный урок в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. «Русские на Амуре» 6-е классы	03.03.02	2ч.
Музейный урок в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. «Культура чжурчженей»	04.03.02	2ч.
Работа в веб-сайте школы — пополнение материала о школьном музее.	07.03 п.	2ч.
Подготовка команды для участия в районной краеведческой игре «Мои музейные открытия»	12.03.02	2ч.
Подготовка презентации школьного музея для краеведческой игры «Мои музейные открытия»	14.03.02	2ч.
Работа с фондами (цель — паспортизация музея). Консультации для классных руководителей по проведению недели «Музей и дети»	19.03.02 с.	2ч.
Участие в школьной научно-практической конференции. Защита исследовательских работ: «Афганистан живет в его душе», «История школьной пионерской организации школы»	25.03.02	4ч.
Районная краеведческая игра «Мои музейные открытия»	28.03.02	4ч.
Каникулы в музее. Экскурсия в Визит-центр библиотеки с.Черная речка. Мастер-класс «Русская народная кукла»	29.03.02	3ч.
АПРЕЛЬ		
Планирование работы на четверть. Подготовка музейных уроков для 5-х, 6-х классов.	04.04	2ч.
Подготовка музейных уроков для 5-х, 6-х классов.	05.04	2ч.
Музейное занятие в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. Для 6х классов	14.04	
Музейное занятие в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка. Для 5х классов «Сказки, мифы, легенды коренных народов Амура»	15.04	2ч.
Экскурсия в Музей города Хабаровска.	21.04	4ч.
Оформление презентации по материалам экскурсии.	25.04	2ч
Подготовка праздничного мероприятия «Встреча поколений» в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка в музейной комнате.	26.04	2ч.
МАЙ		
Подготовка праздничного мероприятия «Встреча поколений» в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка в музейной комнате.	03.05	2ч.

Проведение праздничного мероприятия «Встреча поколений» в межпоселенческой библиотеке с.Черная речка в музейной комнате	06.04.	2ч.
Участие в праздничном митинге в День Победы.	09.04	1ч.
Подготовка к экскурсии в с.Сикачи-Алян.	10.05	1ч.
Экскурсия в с.Сикачи-Алян	15.05	6ч.
Систематизация и оформление поискового материала. Составление презентации «Путешествие на стоянку древних амурцев»	16.05	2ч.
Подготовка заключительного музейного урока «В Родине моя сторонка есть»	17.05	2ч.
Подготовка заключительного музейного урока «В Родине моя сторонка есть»	23.05	2ч.
Проведение заключительного музейного урока «В Родине моя сторонка есть»	24.05	2ч.
Фото-экскурсия «Село мое родное» фотографирование памятных мест села для истории.	28.05	2ч.

-Оформить тематические папки по содержанию тем.

Река, давшая жизнь нашему городу.

«История в названиях»

»Что предметы старины рассказать тебе должны?»

«Я села прекраснее не знаю...»

История освоения и заселения Приамурья.

Каменная летопись края.

Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурского края.

- уметь брать интервью;

Топонимика нашего района

Река, давшая жизнь нашему городу.

Откуда пошёл мой род.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома.

История моей страны в названиях улиц.

Человек своего времени.

«История в названиях»

«Трудовые будни«По волнам памяти». села» »Что предметы старины рассказать тебе должны?»

День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей

Фотовыставка по теме «Я села прекраснее не знаю...»

История освоения и заселения Приамурья.

Каменная летопись края.

Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурского края.

Русские путешественники, ученые, исследователи Приамурья.

Приамурье в годы гражданской войны.

От Хабаровки до Хабаровска.

Я и моя родословная. Составление генеалогического древа

Гордое звание –
учитель.

Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе.
Оформление папки.

«Великие тезки»

Начало работы над рукописной книгой «Судьба семьи в судьбе страны» 1 Мои родственники на карте страны

Программа кружка «Краеведческий» реализуется в рамках школьного музея с 1995 года. Программа является профильной. Состав группы относительно постоянный.

Данная программа рассчитана на 3года обучения. Занятия в группе 1года проходят по 1 часу в неделю. Второй год рассчитан на детей, прошедших курс первого года, занятия 1 раз в неделю по 1 часу.

В группы 1 года принимаются все поступающие, специального отбора не производится. В группы 2 года могут поступать и вновь прибывающие после специального тестирования и опроса при наличии определенного уровня общего развития и интереса.

Недостающие навыки и умения восполняются на индивидуальных занятиях.

Третий год обучения предполагает работу с одаренными детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, и в данном случае больше внимания уделяется индивидуальной работе и творческим разработкам.

Общее количество обучающихся в объединении

5-10 человек:

1 год обучения - 7 человек,

2 год обучения - 7 человек,

3 год обучения – 7 человек.

Культурно- массовая работа.

- Принимать активное участие в выставках, тематических конкурсах, фестивалях.
- В каникулярное время посещать в кинотеатр, музей, библиотеку.
- Проводить в течение года праздники.

Воспитательная работа.

С начала учебного года проводить мероприятия воспитательного характера:

тематические беседы с детьми.

-Пригласить в гости интересных людей.

-Консультация с детьми и родителями учебно-воспитательного характера, родительское собрание.

-Дни открытых дверей.

-Персональные выставки детей и родителей.

План методической работы.

-Оформить тематические папки по содержанию тем.

-Участие в конкурсе методических разработок.

-Оформить картотеку.

-Конспекты проведения занятий по краеведению.

-Оформить картотеку игр, фотоальбом.

-Разработка различных тестов.

- 1 . Куприянова Н.И, Записки краеведов.-Г,1983.
2. Книга памяти.-Н.Н.2005г.
 3. Преподавание истории в школе .-№2.2003г.
 4. Тюльников Л.К.Герои Советского Союза-наши земляки.-Г,1981г
5. Тюрина А.И..История Горьковской области.-Г.1987г
- 6.
7. Филатов Н.Ф., Нижегородский край:Факты,события,люди.-Н.Н.,1994

Изучением истории родного края наиболее целеустремленная и плодотворная работа ведется в историко-краеведческом кружке. Известный методист-историк А.А. Вагин подчеркивал, что «кружок является наиболее гибкой формой, которая чаще всего становится организационным центром целого ряда внеклассных мероприятий.»[2, с. 311]

Высокая оценка кружковой работы неслучайна. Именно кружок позволяет сочетать и использовать разнообразные формы внеклассной работы. Школьный кружок базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках. Он дает возможность организовать систематические занятия по определенной программе и с постоянным составом. Работа в кружке превращает учащихся в активных помощников учителя, как в проведении внеклассных мероприятий, так и уроков. Успех работы кружка зависит от умения, желания, инициативы и знаний его руководителя. Работа историко-краеведческих кружков осуществляется в двух направлениях:

- 1) теоретическом (беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практическом (экскурсии, походы, экспедиции, практикумы в музее, архиве, библиотеке).

Руководитель кружка, учитель истории, обеспечивает научное и методическое руководство кружком: консультирует учеников, рекомендует необходимую литературу, помогает составлять планы, памятки изучения темы, систематизировать, оценивать и обобщать собранный материал. В работе кружка особое внимание следует уделять выбору тематики, определению источников и планированию.

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Прокопьевская Салда средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 10-15 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (153 часа).

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

- экспозиций – 10;
- экспонатов основного фонда – 43, вспомогательного – 36;
- стеллажи – 7;
- стенды – 5;
- экспозиционные ящики – 3;
- ПК в комплекте;
- принтер;
- сканер,
- видеокамера.

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Режим занятий.

Продолжительность	Периодичность в	Количество часов	Количество часов
-------------------	-----------------	------------------	------------------

занятий	неделю	в неделю	в год
2,15 часа	2 раза	4,5 часа	153 часа

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, села Прокоп-Салда, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция