

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Сергеевка  
Протокол № 8 от 30.06.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Сергеевка  
Хабаровского муниципального района  
Н.В.Юрченко

Н.В.Юрченко

от 24.08.2020г.

### Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ СОШ с.Сергеевка

ФГОС СОО (10-11 классы)

на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОО Российской Федерации, реализующими программы общего образования:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

#### Письма:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МБОУ СОШ с.Сергеевка.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **Основные принципы формирования учебного плана**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Организационно-педагогические условия**

- продолжительность обучения два года;
- режим шестидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность уроков 45 минут;
- классно-урочная система;
- наполняемость классов не более 15 человек;
- учебный год разбит на два полугодия;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 37 часов (за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС СОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень подготовки;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

В 2020-2021 учебном году сформированы 10 и 11 классы универсального профиля. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы. Универсальный профиль определяет выбор не менее двух предметов на углубленном уровне изучения отдельных предметов: русский язык в объеме 3 часов, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия в объеме 6 часов в 10-11 классах.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

**Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:** учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей:**

1. «Русский язык и литература»,
2. «Родной язык и родная литература»,
3. «Иностранные языки»,
4. «Общественные науки»,
5. «Математика и информатика»,
6. «Естественные науки»,
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план профиля включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта, включенного в обязательную часть учебного плана, каждому обучающимся выделено по 1 часу в 10-11 классах из вариативной части учебного плана.

### Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом по федеральному, региональному и школьному компонентам).

### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится в конце учебного года. Итоговая аттестация учащихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам.

Итоги промежуточной аттестации выражаются исключительно в отметках<sup>1</sup>. По отдельным предметам результатами промежуточной аттестации засчитываются результаты всероссийских проверочных работ<sup>2</sup>.

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	к/р	к/р
	Литература	сочинение	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	тест	тест
	Родная литература	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	к/р	ВПР
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	тест	ВПР
	География	тест	ВПР
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	тест	ВПР
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	к/р	ВПР
	Информатика	тест	тест
Естественные науки	Физика	тест	ВПР
	Химия	к/р	к/р
	Биология	к/р	к/р

<sup>1</sup> В соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115

<sup>2</sup> Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Приложение к письму Росособнадзора от 10.02.2020 г. №13-35)

	Естествознание	-	-
	Астрономия	тест	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	к/р	к/р
	Экология	-	-
	ОБЖ	тест	тест

Учебный план СОО (универсальный профиль)					
6-дневная учебная неделя					
Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов за два года
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3 (У)	3 (У)	102	204
	Литература	3 (Б)	3 (Б)	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	17	17
	Родная литература	0,5	0,5	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (Б)	3 (Б)	102	204
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2 (Б)	2 (Б)	68	136
	География	1 (Б)	1 (Б)	34	68
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Обществознание	2 (Б)	2 (Б)	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (У)	6 (У)	204	408
	Информатика	1 (Б)	1 (Б)	34	68
Естественные науки	Физика	2 (Б)	2 (Б)	68	136
	Химия	1 (Б)	1 (Б)	34	68
	Биология	1 (Б)	1 (Б)	34	68
	Естествознание	-	-	-	-
	Астрономия	1 (Б)	-	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (Б)	3 (Б)	102	204
	Экология	-	-	-	-
	ОБЖ	1 (Б)	1 (Б)	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	34	68
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
Курсы по выбору	ЭК «Экология человека»	-	1	34	34
	Практикум по физике	1	1	34	68
	ЭК «Основы предпринимательства»	1	1	34	68
	Практикум по математике	1	1	34	68

