

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.г.  
в МБОУ СОШ с. Сергеевка по литературе**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ с.Сергеевка в 2020-2021 учебном году проходил 13 октября 2020 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

**Цель проведения олимпиады:**

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

**Основными задачами олимпиады являются:**

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению литературы;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняло участие 21 учеников.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

**Представительство участников олимпиады по классам**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призёров (чел)
3	2	4	5	2	2	3	21	9

Среди участников школьной олимпиады 2020/2021 уч.г. было 16 чел. (считать 7,8,9,10,11 классы), из них победителей 2 и призёров 7.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

**Победители школьной олимпиады**

Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Троянова Татьяна	8б	Призер	Алешкина О.В.
Кузьмин Вадим	8б	Победитель	Алешкина О.В.
Костюхина Света	8б	Призер	Алешкина О.В.
Ласточкина София	7б	Призер	Ласточкина А.А.
Иванов Кирилл	7б	Победитель	Ласточкина А.А.
Шляпин Иван	7б	Призер	Ласточкина А.А.
Кушнарева Ксения	10	Призер	Ласточкина А.А.
Ковтун Александра	11	Призер	Кужина А.Р.

Анализ результатов работ учащихся позволяет сделать выводы о том, что школьники удовлетворительно выполнили олимпиадные задания (протокол прилагается). Учащиеся не смогли набрать максимально возможное количество баллов.

Среди возможных причин можно указать отсутствие умения «наблюдать» текст, то есть замечать детали и интерпретировать их, а также отсутствие внимания на «окружение текста», например, заголовок. Сложными для участников оказались задания на видение метафорического смысла текста.

Учащиеся 5-6 классов не смогли отличить литературный жанр художественного произведения от фольклорного, показали низкий уровень знаний русских сказок и юмористических произведений. Учащимся 7-8 классов тяжело определять смысл использования многозначных слов в художественных текстах и раскрывать смысл их использования в конкретной авторской ситуации.

Ученики старших классов не умеют проводить литературные аналогии, что связано с низким уровнем читательского интереса.




Анализ работ, в целом, показал, что учащиеся испытывают трудности при проверке знаний истории литературы, теории литературы, структуры комплексного анализа текста, понимания текста. Сложности возникли также на этапе создания собственных текстов творческого характера в историко-литературном контексте, где участники продемонстрировали неумение использовать литературоведческие термины в творческих заданиях. Некоторые задания школьники не смогли правильно выполнить по причине недостаточного владения теоретико-литературными понятиями, из-за недостаточного кругозора.

К причинам неуспешности обучающихся на олимпиаде по литературе можно отнести отсутствие системного подхода к работе с одаренными и мотивированными детьми и планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников не на должном уровне.

Рекомендации учителям – предметникам:

- Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.
- Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Председатель жюри  
Члены жюри

 А.А.Ласточкина  
 А.И.Поденкова  
 А.Р. Кужина

15.10.2020 г.

Протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по \_литературе\_ МБОУ СОШ с.Сергеевка\_

№ п/п	Код участника	Класс	Номера заданий							8	Сумма баллов	Место	Статус участника (победитель/призер/отсутствовал)	Максимально возможное количество
			1	2	3	4	5	6	7					
1	Л-5-1	5б	0	1	0	0	3	1	7		12		участник	23
2	Л-5-2	5б	1	1	0	0	1	2	6		11		участник	23
3	Л-5-3	5б									отсутствовал	отсутствовал	отсутствовал	отсутствовал
4	Л-6-4	6а	0	1	0	0	0	2	4		7		участник	23
5	Л-6-5	6а	1	0	0	8					9		участник	23
6	Л-7-6	7а	0	0	0	5					5		участник	30
7	Л-8-7	8б	0	6	6	10					22		призер	30
8	Л-8-8	8б	0	6	10	10					26		победитель	30
9	Л-8-9	8б	0	6	0	10					16		призер	30
10	Л-9-10	9б	10	5	3	3	3	2	2	2	34		участник	85
11	Л-9-11	9б	0	0	0	0	3	3	3	0	9		участник	85
12	Л-7-12	7б	0	8	4	10					22		призер	30
13	Л-7-13	7б	0	8	8	10					26		победитель	30
14	Л-7-14	7б	2	6	4	10					22		призер	30
15	Л-10-15	10	20	15	0	0	5	5	5	0	50		призер	85
16	Л-10-16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		участник	85
17	Л-11-17	11	0	0	3	0	5	5	5	0	18		участник	85
18	Л-11-18	11	10	10	10	0	5	5	5	0	45		призер	85
19	Л-11-19	11	0	0	0		0	5	5	0	10		участник	85
20	Л-6-20	6Б	0	2	0	6					8		участник	23
21	Л-8-21	8А	1	0	0	10					11		участник	30
22	Л-8-22	8А	2	2	0	10					14		призер	30

Председатель жюри  
Члены жюри

 Лашочкина А.А.  
 Поденкова А.И.  
 Кузина А.Р.