

Протокол

результата школьного этапа олимпиады по иностранному языку (английскому) в 2020-2021 учебном году. МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района.  
по английскому языку

№ п/п	Код участника	Класс	Номера заданий				Сумма баллов	Место	Статус участника (победитель/ призер/ участник)	Максимально возможное количество баллов
			1	2	3	4				
1	АЯ-05-01	5a	7	11	8	9	35	1	победитель	48
2	АЯ-05-02	5a	0	10	8	8	26		призер	48
3	АЯ-06-03	6b	3	8	2	5	18			48
4	АЯ-06-04	6b	2	7	1	8	18			48
5	АЯ-06-05	6b	2	9	2	5	18			48
6	АЯ-07-06	7b	8	5	0	0	13			48
7	АЯ-07-07	7b	6	5	12	0	23		призер	48
8	АЯ-07-08	7b	7	6	3	8	24		призер	48
9	АЯ-07-09	7b	5	6	3	0	14			48
10	АЯ-08-10	8a	5	4	0	5	16			48
11	АЯ-09-11	9b	4	10	2	0	16			71
12	АЯ-09-12	9b	7	7	1	6	21			71
13	АЯ-09-13	9b	2	10	10	0	22			71
14	АЯ-09-14	9b	6	11	3	0	20			71
15	АЯ-09-15	9b	1	10	9	0	20			71
16	АЯ-10-16	10	9	9	3	5	26		призер	71
17	АЯ-10-17	10	9	7	2	9	27		победитель	71
18	АЯ-10-18	10	5	3	4	0	12			71
19	АЯ-11-19	11	9	7	3	0	19			71
20	АЯ-11-20	11	9	11	0	0	20			71

Председатель жюри: Диденко О.В.  
Член жюри: Гусарова Л.В.

*С. Сергеев*

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.г.  
в МБОУ СОШ с. Сергеевка по английскому языку.**

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 20 учеников из них (м/ 8 ; д/ 12 ), что составило 6 % от общего количества учащихся школы.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

**Представительство участников олимпиады по классам**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел)
2	3	4	1	5	3	2	20	Победителей 2, призеров 4

Среди участников школьной олимпиады 2020/2021 уч.г. было 20 чел. (считать 5,6,7,8,9,10,11 классы), из них победителей 2 и призеров 4.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

**Победители школьной олимпиады**

Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Количество баллов/процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Мосова Анжелика	5а	Победитель	70%	Гусарова Л.В.
Казаретина Софья	10	Победитель	25%	Гусарова Л.В.
Старикова Виталина	5а	Призер	53%	Гусарова Л.В.
Климов Артем	7б	Призер	50%	Диденко О.В.
Ласточкина Софья	7б	Призер	53%	Диденко О.В.
Васильченко Виктори	10	Призер	23%	Гусарова Л.В.

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке 25.09.2020 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-6, 7-8,9 -11 классов, проявляющих интерес к английскому языку.

Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательного учреждения, прошедшие предварительный инструктаж. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей английского языка.

Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, лексико-грамматический тест, письмо.

Всего в олимпиаде приняло участие – 20 человек. Проведённый анализ выполненных заданий для 5-6, 7-8 и 9 -11 классов даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над

грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. На уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

1. употребление неправильных временных форм,
2. неправильное употребление неизменяемых частиц во фразовых глаголах.

В текстах для чтения не все участники смогли продемонстрировать такие умения как:

1. умение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.
2. умение догадываться о значении слов по контексту;

По проведенному анализу олимпиадных работ среди следует отметить, что наибольшее затруднения вызвало задание на знание идиом и по письменной речи.

Необходимо:

- 1) Проанализировать типичные ошибки на заседании школьного методического сообщества.
- 2) Подобрать/ разработать тренировочные задания на западающие знания и умения.
- 3) Уделять больше времени работе с одаренными детьми, систематически выполнять с ними аналогичные тренировочные задания.
- 4) Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался удовлетворительным.

Школьники обучаются по учебникам авторов: Вербицкая М.Ф. "Forward» 5 - 11 кл

Председатель жюри: Диденко О.В. *Диденко*

Члены жюри: Гусарова Л.В.

Дата: 29.09.2020